

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

W oddziałach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjny zachowania są ocenami opisowymi.

Oceny bieżące z zachowania ustala się według skali : 1 – 6

„6” – otrzymuje uczeń, który:

- sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć , wykonuje prace domowe.
- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości)
- pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych , utrzymuje je w należytym stanie.
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela.
- pomaga słabszemu koledze w nauce.
- honoruje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole
- zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły .
- reprezentuje szkołę w apelach i uroczystościach na terenie szkoły(na miarę możliwości) .
- szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność .
- aktywnie włącza się w zbiórkę surowców wtórnych.
- nigdy nie używa wulgarnych wyrazów.
- zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli.
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
- zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym.
- nie ulega złym wpływom , swoim zachowaniem daje przykład innym.
- prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą.
- umie oceniać swoje postępowanie.
- problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy , zgodny z normami postępowania.
- jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu i obmowie.
- nie powoduje konfliktów w klasie .
- reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty nieporozumienia koleżeńskie.

„5” – otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową.
- pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych.
- uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole.
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji.

- zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych .
- czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły poprzez udział np. w zbiorce makulatury.
- zna i szanuje tradycje szkolne .
- z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
- dba o porządek w klasie i w szkole.
- szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność.
- w kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie .
- stosuje zwroty grzecznościowe.
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach.
- dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo , nie stwarza zagrożenia dla innych.
- zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów ani pracowników szkoły .
- dba o ład i porządek w klasie i w szkole.
- pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób.
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom.
- nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej)

„4” – otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory.
- systematycznie odrabia zadania domowe.
- zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.
- szanuje tradycje szkoły.
- właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań .
- uczestniczy w zbiorce surowców wtórnych.
- na ogół szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.
- nie używa wulgarnych słów.
- przykładowo używa słów proszę, przepraszam, dziękuję.
- dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych.
- nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi.
- stosuje zwroty grzecznościowe.
- na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły.
- Nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej.

- na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc.
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom.
- nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej)

„3” – otrzymuje uczeń, który:

- stara się być sumienny i systematyczny w nauce.
- przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce.
- właściwie wywiązuje się z powierzonych zadań.
- wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne.
- czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem.
- na ogół poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie.
- potrafi na ogół dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów.
- dość zgodnie współdziała w zabawie
- na ogół przestrzega norm i zasad postępowania.
- na swoim stanowisku ma ład i porządek ,
- nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych.
- dostrzega popełnione błędy , umie naprawić wyrządzone szkody.
- na ogół grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych.
- potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy.
- stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej.

„2” – otrzymuje uczeń, który:

- jest niesystematyczny i niesumienny w nauce.
- bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości.
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu.
- prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale.
- nie wypełnia dyżurów w klasie .
- nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela, wykonuje je przy minimalnym wysiłku.
- nie przejawia troski o mienie szkoły, oraz swoją własność.
- nieterminowo wykonuje zleczone prace lub nie wykonuje ich wcale.

- nie używa zwrotów grzecznościowych.
- czasami używa niecenzuralnego słownictwa.
- bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział.
- w czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie.
- bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela.
- nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania .
- zaśmieca klasę, zostawia po sobie bałagan.
- swoim postępowaniem narusza godność swoją i innych.
- bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji (rozmowy na lekcji)
- na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce.
- jest kłótlivy .
- wyrządza krzywdę innym.
- lekceważy i odrzuca pomoc innych .
- nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości .
- niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów.

„1” – otrzymuje uczeń, który:

- lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela.
- nie wykonuje zleconych mu prac.
- zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych..
- wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu.
- nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie się zachowuje podczas zajęć i uroczystości szkolnych.
- niszczy sprzęt szkolny.
- używa niecenzuralnego słownictwa.
- zachowuje się krzykliwie.
- jest wulgarny w stosunku do otoczenia.
- przeszkadza kolegom w pracy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje.
- jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole.
- aprobejuje i pochwała złe zachowanie innych.
- stosuje groźby wobec rówieśników.

- wywiera negatywny wpływ na swoich rówieśników.
- jest niekulturalny.
- niszczy mienie szkolne, własność społeczną lub indywidualną , pracę innych..
- nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy.
- nie reaguje na uwagi i upomnienia ze strony nauczyciela.
- niewłaściwie odnosi się do rówieśników czy dorosłych.
- kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu.
- wykazuje brak tolerancji wobec dzieci innej tradycji kulturowej.