



głos siódemki

GAZETKA SZKOLNA





Okładka została zaprojektowana przez naszą
wspaniałą redaktorę

ALEKSANDRĘ ŁAKOMIK

Drogie Mammy,

życzymy Wam mnóstwa uśmiechu, radości, żeby każdy następny dzień zaskakiwał swoim pięknem, bądźcie zdrowe, szczęśliwe i zawsze obecne w naszym życiu

Uczniowie SP 7



DRODZY CZYTELNICY!

Przed Wami drugi numer "Głosu Siódemki". Przygotowaliśmy dla Was wiele ciekawych artykułów. Dowiedziecie się z nich dlaczego warto odwiedzić Włochy, czy da się znaleźć plusey nauczania zdalnego, poznacie nasze pasje, obejrzyjecie nasze prace, zapoznacie się ze sposobami radzenia sobie ze stresem... Ach, tyle tematów przed Wami! Odkrywajcie je, pytajcie, szukajcie odpowiedzi i... odpocznijcie trochę podczas czytania naszej gazety, zrelaksujcie się! Tego Wam życzymy!

Miłego czytania!

Redakcja

“

Miliony ludzi
widziało spadające
jabłko, ale to
Newton zapytał
„dlaczego”.

BERNARD MANNES BARUCH

”

W NUMERZE:

O NAS

TOP 5 prezentów dla Mamy.....	05
Nauczanie stacjonarne kontra zdalne.....	06
Quady - moja pasja.....	07
Ceramika - moja pasja.....	08

PODRÓŻE MAŁE I DUŻE

Zapraszamy do Włoch.....	09
--------------------------	----

MÓJ PUPIL

Kotka Mika Zosi.....	13
----------------------	----

PRZEPISY

Koktajl z malinami i truskawkami.....	14
Pianka borówkowa.....	15
Deser z nasionami chia.....	16
Chlebek na jajeczku.....	17

KĄCIK ŚWIETLICZKA

Jak radzić sobie z emocjami?.....	18
Origami - motyl.....	19

LITERATURA, FILM, MUZYKA

"Moja przygoda z Felixem, Netem i Niką".....	20
Recenzja książki "Chłopiec, kret, lis i koń".....	21
"Seba Trilogia: Rozdział pierwszy".....	22
Recenzja filmu "Młody geniusz i kłopotliwe wynalazki".....	24
Recenzja filmu "Footloose".....	25
Kącik sław: Billie Eilish, Ariana Grande.....	26

STREFA ROZMOWY

Wywiad z Wiktorem Wysockim.....	27
Wywiad z panią Jolantą Bijak.....	28

DIY - ZRÓB TO SAM

Figurki z plasteliny.....	29
Figurka z rolki po papierze toaletowym.....	30

PSYCHOLOGIA

Stres egzaminacyjny.....	32
Życzenia dla Ósmoklasistów.....	36

Jak sobie radzić w czasie nauki zdalnej.....	37
--	----

SZTUKA

Pozytywna fotka.....	39
Okiem artysty.....	41

PLANETA MALUCHÓW

Poznajmy zainteresowania naszych wczesnoszkolnych siołdziaków.....	43
--	----

ROZRYWKA

Krzyżówka.....	45
Quiz.....	46
Kalendarz nietypowych świąt.....	47

REDAKCJA

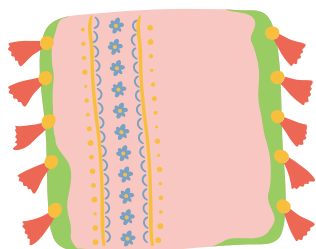
Informacje o redakcji.....	51
----------------------------	----



Już **26 maja** nasze Kochane Mamy obchodzą swoje **święto**. Jeśli szukasz wspaniałego **prezentu** dla swojej rodzicielki, zobacz, jakie propozycje dla Ciebie przygotowałam.

1. KOSZYK ZE SŁODYCZAMI LUB OWOCAMI

Kto nie lubi słodyczy? Większość z nas uwielbia, więc kosz ze **słodyczami** będzie świetnym prezentem. Koszyk można ozdobić po swojemu, dodać liścik dla Mamy, na którym napiszemy piękne życzenia i podpiszemy się. Jeśli jednak Mama nie jest zwolenniczką słodyczy, można je zastąpić zdrowymi, kolorowymi **owocami**.

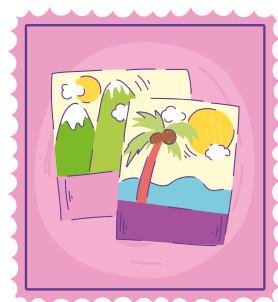


2. PODUSZKA ZE SPECJALNYM NAPISEM

Taka poduszka to super prezent. Mama zawsze będzie pamiętać o swoich pociechach. Można na niej umieścić jakiś kochany napis, np. "**Najcudowniejsza Mama na świecie**".

3. SZKATUŁKA NA BIŻUTERIĘ

Szkatułkę **można wykonać samemu**, korzystając ze stron **diy** lub zakupić i ozdobić według własnego pomysłu.



4. ALBUM Z RODZINNYMI ZDJĘCIAMI

Poszukaj Waszych wspólnych zdjęć, wywołaj je i wykonaj samodzielnie album, w którym je umieścisz i opiszesz. Zadowolenie Mamy gwarantowane! Wybierz zdjęcia, które są wzruszające, zabawne, szalone, **na pewno sprowokują do podzielenia się wspólnymi wspomnieniami!**

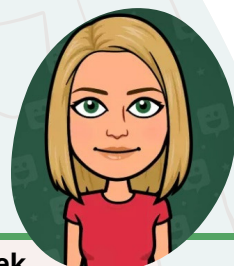
5. KUBEK Z NAPISEM "KOCHAM CIĘ MAMO"

Kubek to zawsze trafiony prezent! Mama na pewno będzie wdzięczna, gdy będzie mogła pochwalić się takim **cudownym kubkiem** od swojego ukochanego dziecka lub po prostu wypić w nim poranną kawkę lub herbatkę.

Pamiętaj jednak, że największym prezentem dla Mamy będą po prostu... **Twoje życzenia, pamięć i obecność, rozmowa, przytulenie!** Chwile z naszymi bliskimi są cenne i ważne. Poświęć jej trochę czasu, porozmawiaj, powiedz, że ją kochasz!

IZWI

Zuzanna Wnęk





O NAS...

Nauczanie stacjonarne kontra zdalne - moja opinia

Nie docenialiśmy lekcji stacjonarnych...

Lekcje stacjonarne kiedyś były normą. Myślę, że prawie każdy chciał mieć wolny czas od szkoły i nikomu nie chciało się do niej chodzić. Nie docenialiśmy tego, że mamy taką możliwość i nie wiedzieliśmy, że tak za nią zatęsknimy. Sądzę, że teraz każdy naprawdę pragnie wrócić do szkoły. Każdy chce się spotkać ze swoimi kolegami i koleżankami, mieć normalne lekcje, ćwiczyć na wf-ie, grać na instrumentach, gdy mamy lekcję muzyki. Niedługo wrócimy do szkoły. Wszystko wróci do normalności, będziemy mogli mieć przerwy na dworze, na plastyce pani wszystko pokaże. Będzie jak dawniej!



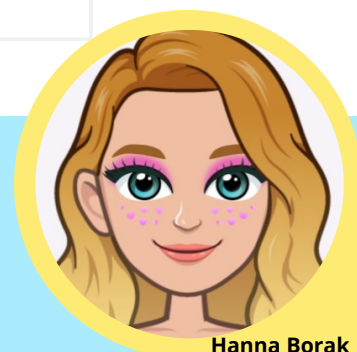
Czy potrafimy znaleźć plusy nauczania zdalnego?

Lekcje zdalne – myślę, że nikt wcześniej nie znał takiej formy nauczania. Każdy jest wykończony, gdy niektórzy z nas mają tak, jak w szkole osiem lekcji do późnej godziny. Ale musimy znaleźć pozytywy, dzięki lekcjom zdalnym każdy jest bardziej doksztalony z informatyki. Nauczyliśmy się np. skanowania, rysunku graficznego, pisania tekstów online, pisania testów online, robienia prezentacji itp. Używanie komputera dużo razy dziennie nie jest zdrowe dla oczu, ale nie da się tego zmienić. Za to możemy zmienić swoje postępowanie i po lekcjach, jeżeli nie musimy używać urządzeń elektronicznych, to nie róbmy tego!

Obawy przed powrotem do szkoły...

Pisałam już, że wszyscy chcemy wrócić do szkoły, ale czy nikt się tym nie stresuje? Od końca kwietnia słyszę od moich kolegów, że chcieli wrócić do szkoły, ale teraz mówią, że trochę się boją i woleliby do końca tego roku szkolnego pozostać w trybie zdalnym. Trochę z nimi podzielałam obawy, niektórzy boją się, że po powrocie do szkoły będzie o wiele trudniej, bo np. na lekcjach zdalnych nie mamy na niektórych przedmiotach spotkań, no i sprawdziany są łatwiejsze.

IHB!



Hanna Borak



O NAS...

Quady - moja pasja!

Sezon jazdy na quadzie czas zacząć!

W końcu nadeszła moja ulubiona pora roku- WIOSNA ☺ A co za tym idzie - sezon jazdy na quadzie czas zacząć. Tak, tak- to moja pasja ☺ Uwielbiam adrenalinę i emocje, które towarzyszą mi podczas szaleństw na quadzie z tatą. Dzisiaj przedstawiam Ci YAMAHE RAPTOR 700. Najwięcej radochy daje "latanie" bokami na tej maszynie, ponieważ jest ona bardzo lekka (waży zaledwie 180 kg). Raptor najbardziej lubi pokonywać piaszczyste, lekko pofałdowane odcinki, nie zmuszające do ekstremalnych skoków. Ten czterokołowiec może naprawdę dać wiele frajdy z jazdy nim. Przy wadze piórkowej w kategorii quadów, z silnikiem 686 cm³, ma aż 48 KM.



INKI



Nicole Kowalik



O NAS...

Ceramika - moja pasja!

Co to jest ceramika?

Ceramika to sztuka polegająca na rzeźbieniu różnych rzeczy z gliny np. doniczek, kubków, zastawy stołowej. Tworzywo, którego używamy na ceramice, to glina. Są różne rodzaje gliny takie jak: glina szamot, glina czerwona i glina żółta, jest jeszcze bardzo dużo innych typów gliny. Ale ważne jest to, że nie można mieszać niektórych rodzajów gliny, ponieważ wtedy nasza rzeźba może wybuchnąć.

Czy lepienie z gliny jest trudne?

Lepienie z gliny nie jest trudne, ale różni się od lepienia z modeliny czy plasteliny. Lepienie z gliny różni się tym od lepienia, np. z modeliny, że przy rzeźbieniu z gliny każdą małą rzecz trzeba dokładnie przyczepić i zagładzić.

Jak wygląda proces wypalania na ceramice?

Gdy nasza rzeźba jest już gotowa, musi wyschnąć. Następnie nasza rzeźba musi iść do specjalnego pieca na wypał. Wypał w piecu trwa dwadzieścia cztery godziny. W tym czasie piec nagrzewa się do 1000 stopni celcjusza, a następnie temperatura spada do zera. Mogłoby się wydawać że to już koniec, ale nie. To był tylko pierwszy wypał, rzeczy wypalone w pierwszym wypale nazywamy biskfitem. Wypaloną rzecz trzeba pomalować specjalną farbą tak zwanym szkliwem. Gdy poszkliwimy naszą rzeźbę znowu trzeba wsadzić ją do pieca na wypał. Po następnych dwudziestu czterech godzinach nasza rzeźba jest gotowa!

IMP!



Martyna Pudo

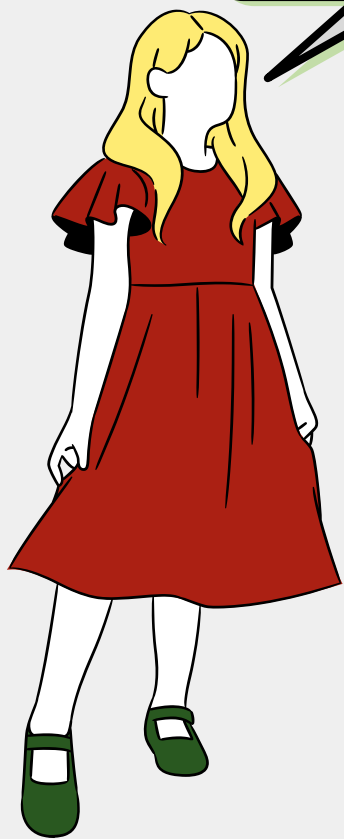


PODRÓŻE MAŁE I DUŻE



Zapraszamy do...

WŁOCH



DLACZEGO WARTO ODWIEDZIĆ WŁOCHY?

Włochy to piękny i bardzo malowniczy kraj. Warto je odwiedzić, ponieważ mają czym się pochwalić. Na przykład **malowniczymi krajobrazami** i **zabytkami**, które często mają naprawdę **wspaniałą** i **bogatą historię**. Dowodem na to jest **Koloseum** - arena walk zwierząt, gladiatorów, a także egzekucji chrześcijan. Ta starożytna budowla powstała w stolicy Włoch, w **Rzymie**, w okresie **70-80 roku naszej ery**. Koloseum zostało zbudowane przez **Wespazjana** i **Tytusa** - cesarzy z dynastii **Flawiuszów**. Włochy mogą również pochwalić się pięknymi miastami takimi jak:



WŁOCHY TO RADOŚĆ I SPONTANICZNOŚĆ

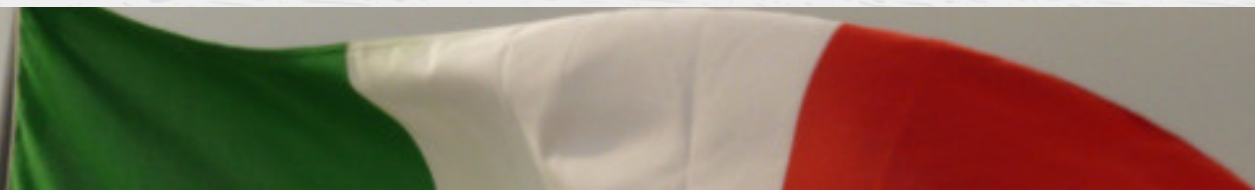
Żadnego z krajów europejskich nie kojarzy się z taką **radością** i **spontanicznością** życia jak Włoch! **La dolce vita** - to kawa wypijana na placach, takich jak na przykład Pizza Navona w Rzymie, to szaf zakupów w mediolańskiej ekskluzywnej galerii **Vittorio Emanuele**, to kąpiele w małych zatokach na wybrzeżu **Amalfi**, to wreszcie rozkosz płynąca z degustowania wyśmienitej włoskiej kuchni i szlachetnych win.

WŁOSKIE PRZYSMAKI

Włochy słyną ze wspaniałej **kuchni** oraz wybornej pizzy, lecz czy jest ona jedynym **prysmakiem** Włochów?

Popularne **prysmaki** Włochów między innymi to :

- spaghetti
- cannelloni
- pizza
- lasagne
- tortellini
- ravioli
- risotto
- zupa minestrone



CIEKAWÉ MIEJSCA WŁ WŁOSZECH

VILLA CARLOTTA

Villa Carlotta to najstynniejsza i jednocześnie jedna z najpiękniejszych willi położonych nad brzegiem **jeziora Como**. Została wybudowana w **1747 roku** jako letnia rezydencja bogatego mediolańskiego bankiera **Marshesgo Giorgia Clericiego**. Dzisiaj mieści się w niej okazały **zbiór dzieł sztuki**. **Ogród botaniczny** należący do rezydencji jest prawdziwym skarbem, urzekający głównie wiosną, kiedy pomiędzy palmami kwitną azalie oraz rododendrony.

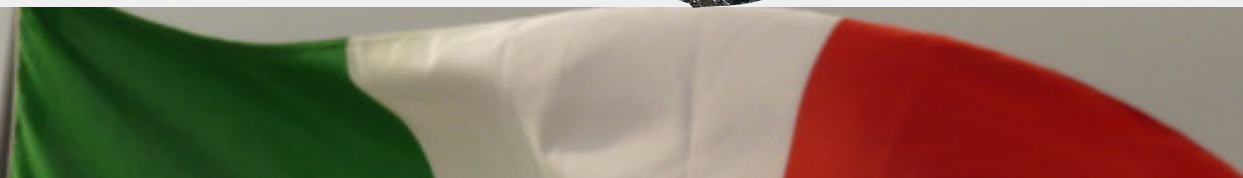


BELLAGIO, JEZIORO COMO

Położone na samym krańcu półwyspu **Bellagio** należy do najbardziej idyllicznych wokół **jeziora Como**. Wąskie, **malownicze uliczki**, miasteczka, urokliwe przestrzenie położone na terenach znakomicie nadających się do **wędrówki** i słoneczne plaże nad jeziorem to miejsca, w których wypoczywają mieszkańcy pobliskiego Mediolanu i innych miast włoskich oraz Austriacy.

DOLOMITY, TRE CIME LAVAREDO

Należą do wyjątkowych **formacji skalnych**, tworzących masyw **Dolomiti di Sesto**. Ten, kto widział je choć raz, nigdy ich nie zapomni. Ich symbol to **trzy strone wieże** o nazwie **Tre Cime di Lavaredo**, osiągające wysokość aż **2999 metrów**, wznoszą się na rozległych, pokrytych, warstwą otoczków zboczach Dolomitów. Tę trójramienną gwiazdę skalną Włosi nazywają **"najwyższym niebem Dolomitów"**.





ARENA DI VERONA

Licząca niemal **2000 lat** arena w **Weronie** jest obok rzymskiego Koloseum najbardziej imponującą budowlą tego rodzaju. O ile w starożytności widzowie przybywali tu, aby przyglądać się **walkom gladiatorów**, tak w **1913 roku**, z okazji setnych urodzin **Verdiego**, zapoczątkowano tutaj tradycję słynnego **letniego festiwalu operowego**, który od tego czasu co roku przyciąga **600 000 widzów**.

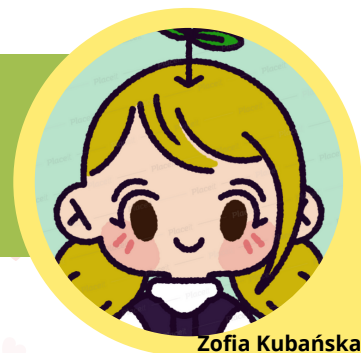
PORTOFINO

Portofino to spokojne **miasteczko portowe** na **Wybrzeżu Liguryjskim**. Nadbrzeżna promenada otoczona jest domami o **żywych kolorach**. Udając się na spacer do **latarni morskiej** na **Punta del Capo** - niewielkim przylądku przed Portofino, mija się po drodze intensywnie pachnące **gaje oliwne**, **średniowieczny kościół San Giorgio** oraz barakowy bastion **Castello di San Giorgio**.

IJGI



Julia Górny



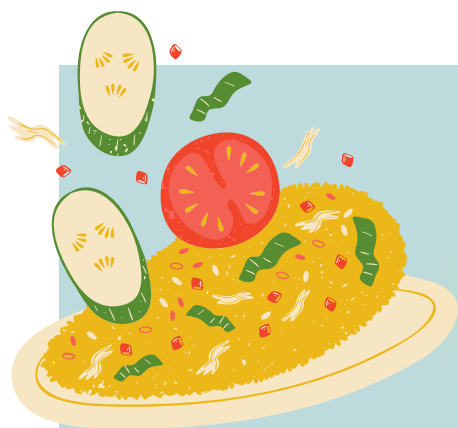
IMIĘ: Mika
WIEK: 9 miesięcy
OCZY: żółte
BARWA: brura sierść, na brzuszku rudo-biała
RASA: europejska

Mika to kot, który rzadko pozwala się przytulać. Ma piękną błyszczącą sierść i bardzo miękki brzusek. Uwielbia spacerować na świeżym powietrzu.

Mika kocha bawić się zabawkami, które wydają dźwięki. Jest bardzo rozmowna, wydaje przeróżne dźwięki od miauczenia do „szczekania” na ptaki. W ciepłe dni uwielbia leżeć na trawie i wygrzewać się na słońcu. Często biega po domu jak szalona. Boi się hałasu i obcych ludzi.



IZKI



Szamanko

W smacznej rubryce majowego numeru gazetki zapraszam Cię na koktajl z malinami i truskawkami i pyszną piankę borówkową ♡

Nicole

KOKTAJL Z MALINAMI I TRUSKAWKAMI:

- garść szpinaku lub jarmużu
- jogurt naturalny
- garść malin
- garść truskawek

Wszystkie składniki zmiksuj w blenderze, przelej do ulubionej szklanki i gotowe ♡



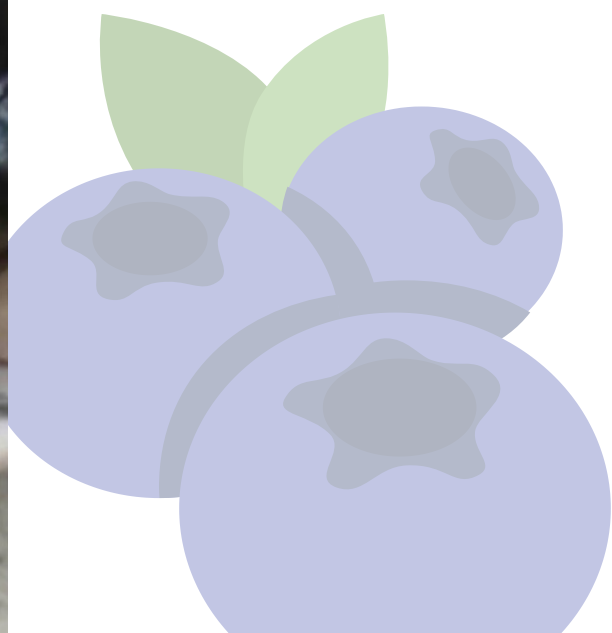
PIANKA BORÓWKOWA

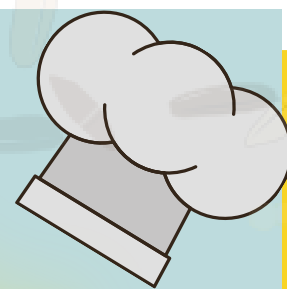
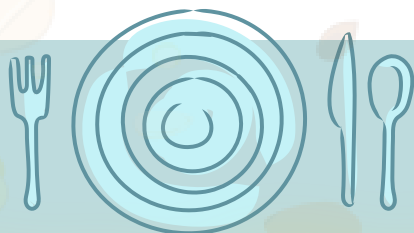
- 150 g skyr
- 130 g twaróg chudy
- galaretka borówkowa +130 ml wrzątku
- 6 herbatników + mleko do namoczenia
- garść borówek

Galaretkę zalej wrzątkiem, wymieszaj i odstaw, żeby się troszkę ostudziła. 3 herbatniki namocz w mleku i ułóż na dnie małego pojemniczka/miseczki. Skyr, twaróg, ostudzoną galaretkę i borówki zmiksuj w blenderze na gładką masę. Wlej ją na herbatniki i ułóż do lodówki. Po 15/20 minutach wyjmij, połóż na wierzch 3 pozostałe herbatniki (tych już nie namaczaj w mleku).

Smacznego! ♥

INKI





Mniam Mniam...

Przepis *Zosi*

DESER Z NASIONAMI CHIA

- 300ml mleka 2%
- 5 - 6 łyżeczek nasion chia
- 2 łyżeczki miodu lub cukru waniliowego
- g jogurtu greckiego
- 1 dojrzałe mango
- 2 łyżeczki dżemu z brzoskwiń

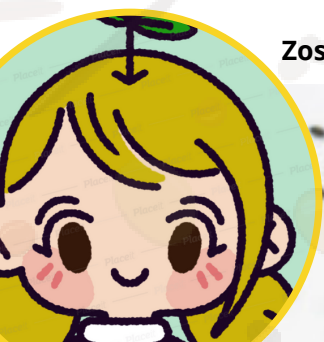


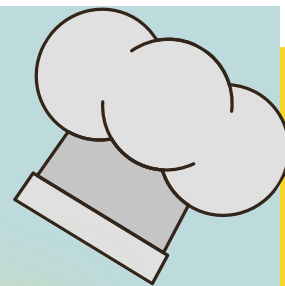
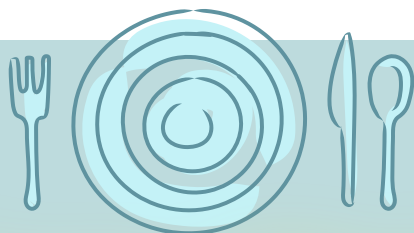
Nasiona chia zalewamy mlekiem i jogurtem. Słodzimy miodem lub cukrem waniliowym. Całość dokładnie mieszamy. Odstawiamy na minimum dwie godziny do lodówki. Po tym czasie do dwóch szklanek nakładamy po równo masę z nasionami chia. Wierzch dekorujemy pokrojonym w kostkę mango i dżemem brzoskwiniowym.

Smacznego!

Zosia Kubańska

IZKI

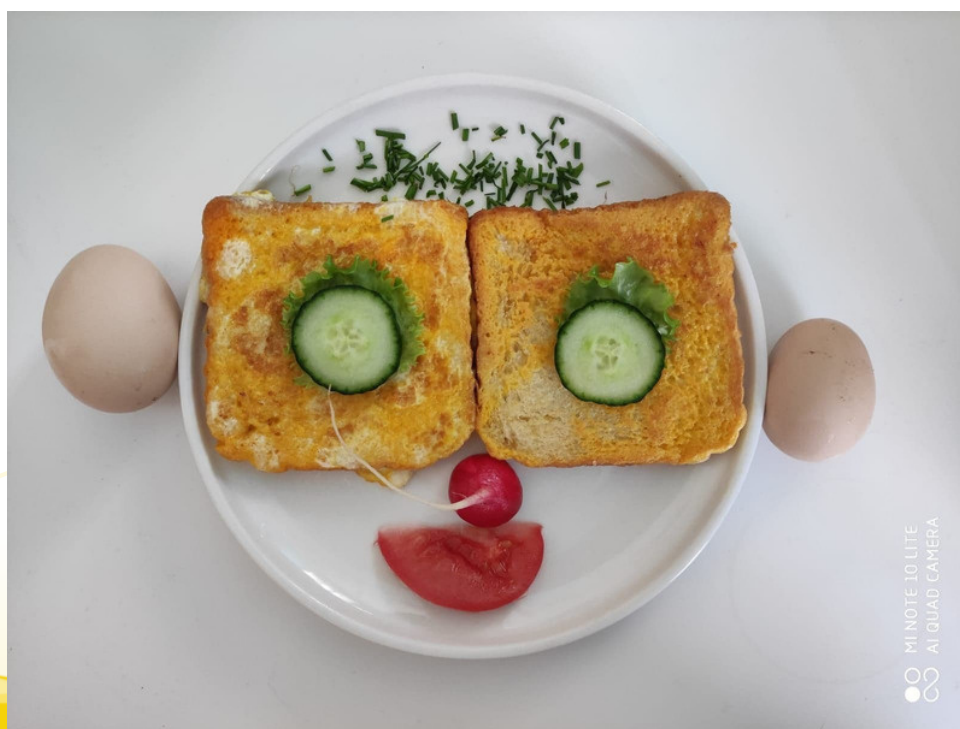




Mniam Mniam...

Przepis *Laurry*

CHLEBEK NA JAJECZKU



- dwie kromki chleba
- 1 jajko
- trochę masła
- ulubione warzywa

Na rozgrzanej patelni roztop kawałek masła. W osobnym naczyniu rozbełtaj jajko. Zamocz w jajku kromkę chleba i lekko podsmaż na patelni z obydwóch stron. Na talerzu dodaj swoje ulubione warzywa.

Smacznego!

ILCHI



Laura Chaber





JAK RADZIĆ SOBIE Z EMOCJAMI?

KRÓTKA HISTORIA O EMOCJACH

Każdy z nas odczuwa różne **emocje**. Czasami **nie potrafimy ich nazwać** lub ich nazwanie sprawia nam trudność.

Jak więc sobie z tym poradzić?

Najważniejsze to wiedzieć, że **nie ma złych** czy **dobrych** emocji! To mit!

Możemy rozróżnić emocje, które są dla nas **łatwe** (np. radość) i **trudne w przeżywaniu** (np. złość).

Podstawowe emocje to:

SMUTEK, ZŁOŚĆ, RADOŚĆ, STRACH,
ZDZIWIENIE i OBRZYDZENIE (odraza).

CO POMAGA, GDY JESTEŚMY PEŁNI EMOCJI?

Rozmowa z bliskimi potrafi być pomocna, gdy potrzebujemy wsparcia w naszych emocjach.

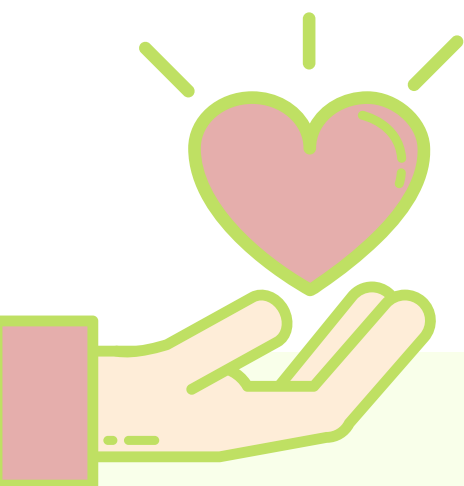
Spróbuj szczerze **porozmawiać**, o tym co czujesz?

Może **wspólnie** znajdziecie rozwiązanie problemu?

Zastanów się co może Was **rozśmieszyć**?

Czy macie jakieś **ulubione tematy** do rozmowy?

Pamiętaj również, że masz też **koleżanki i kolegów**, z którymi możesz porozmawiać telefonicznie lub online.



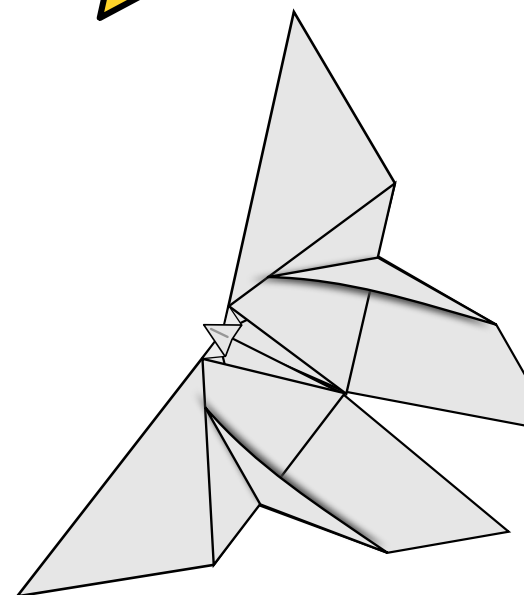
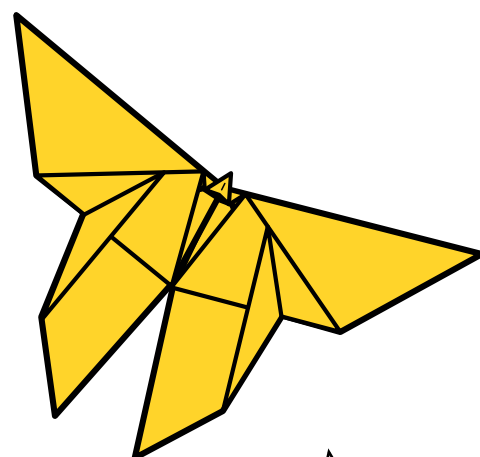
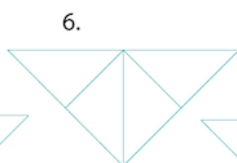
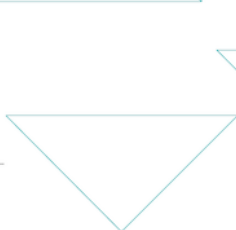
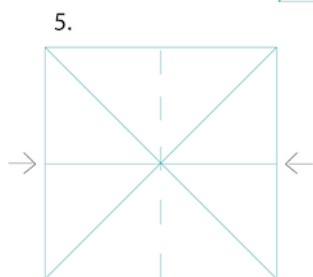
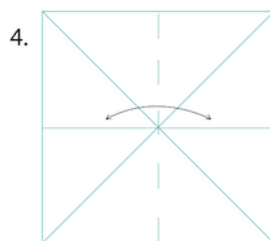
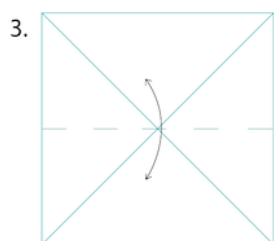
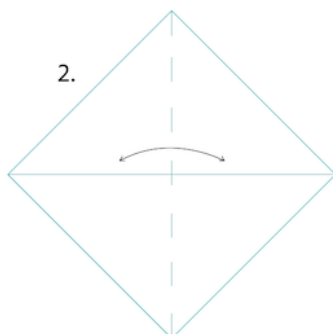
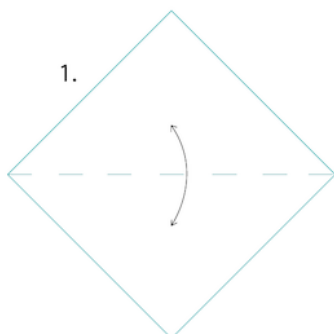
|ADI|





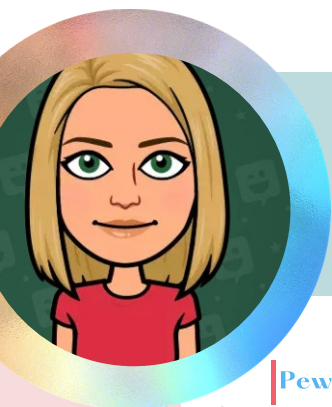
ORIGAMI - MOTYL

JAK ZROBIĆ MOTYLA
ORIGAMI?



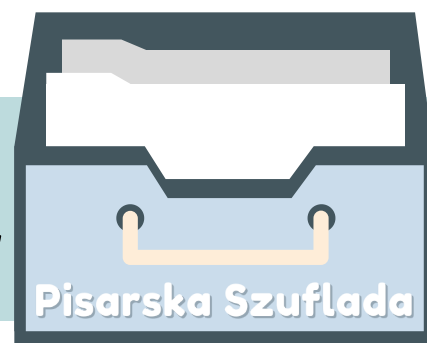
!AD!





Zuzanna Wnek

"Moja przygoda z Felixem, Netem i Niką"



Pewnego czerwcowego dnia, gdy przechadzałam się z moją siostrą po parku, zauważyłam coś dziwnego; na małym, drewnianym mostku stali zakłopotani Felix, Net i Nika. Szybko zaprowadziłam moją siostrę do domu i z powrotem wróciłam do parku szukać moich przyjaciół. Po jakimś czasie znalazłam ich pod dużym, spróchniałym drzewem.

Kiedy do nich podeszłam zauważyłam, że Net trzymał kawałek kartki, na której było coś na wzór planu jakiegoś miasta. Postanowiłam, że zapytam się o szczegóły.

- O! Hej, Zuziu, nie zauważyłam Cię! – powiedziała zaskoczona Nika.
- Cześć wszystkim, dawno się nie widzieliśmy. Mam pytanie, co tu się dzieje, co to za kartka?
- Hej, Zuziu! Mam straszne wieści i dużo do opowiedzenia, chodź – wytłumaczę Ci wszystko – rzekł Felix. Po tych słowach siadłam koło Niki i z ciekawością zaczęłam słuchać Felixa, który ze skrzywioną miną zaczął opowiadać.
- Ehh... Jak pewnie pamiętasz, rok temu walczyliśmy z Mortenem i jego robotami. Przez ten cały czas myśleliśmy, że już nigdy z nim się nie spotkamy. Jednak dwa dni temu, gdy z Netem i Niką oglądaliśmy telewizję, natrafiliśmy na program, w którym mówili o lodowce państwa Kowalskich kradnącej drogie obrazy. W wywiadzie mąż Pani Stokrotki-Kowalskiej opowiadał, że gdy o 3 w nocy poszedł do kuchni napić się mleka, nagle zauważył, że nie ma kilku sprzętów kuchennych, w tym lodówki. Szybko pobiegł do żony spytać się, czy nie robiła może remontu kuchni. Nagle z salonu dobiegł huk. Gdy Pan Kowalski wbiegł do pomieszczenia, zobaczył wyskakującą przez okno lodówkę – Felix z trudem przelknął ślinę.
- Na dodatek – zaczął Net – wczoraj podobno ktoś widział, jak przez pasy przechodziła drukarka 3D...
- My nie tylko podejrzewamy, my jesteśmy pewni, że Gang Niewidzialnych Ludzi powrócił – oznajmiła Nika z pewnością siebie.
- I dlatego chcemy Cię poprosić o pomoc w pokonaniu Mortena – rzucił Net – Zgadzasz się?
- Pewnie!!! – powiedziałam, prawie krzycząc – Dlaczego miałabym nie pomóc moim najlepszym przyjaciołom?
- Super! To widzimy się pod szkołą o 7 rano! Tylko zabierzcie same potrzebne rzeczy.

Już o 6:30 byłam zwarta i gotowa pod szkołą z wypchanym po brzegi plecakiem. O 7 dołączyli do mnie moi przyjaciele.

- To co, ruszamy? – zaczęła Nika – Wczoraj wieczorem zauważyłam, jak duża biała furgonetka z napisem "Transport Zwierząt" wjeżdżała do starego, opuszczonego laboratorium. To tam na pewno mają nową bazę! – oznajmiła Nika.
- Super, skoro wszystko wiadomo, to wchodzimy! – powiedziałam.

Po 2 godzinach chodzenia po wentylacjach nareszcie znaleźliśmy pokój, w którym było pełno drukarek, pralek, mikserów i wiele innych sprzętów.

- Hahaha... Witajcie! Po tak długim czasie znów się spotykamy... – odezwał się głos, który dochodził znikąd.
- Morten!!! – krzyknął zdenerwowany Net – Jeśli chcesz dokończyć swój plan, to wiedz, że my Ci w tym znowu przeszkodzimy!
- Wy? Myślicie, że mnie pokonacie? Hahaha! – powiedział Morten z pewnością w głosie, po czym zaczął się przeraźliwie śmiać.
- A żebyś wiedział, że tak! – odezwała się Nika.
- To dzięki wam teraz mam nowy, lepszy plan na zglądzenie świata...
- Jak to? – zapytał przerażony Felix.
- Kiedy po naszej walce próbowałem się zregenerować, wpadłem na plan zawładnięcia wszystkimi elektronicznymi broniąmi, a zarazem całym światem.
- A nie wolisz znaleźć przyjaciół? Mógłbyś stworzyć swoją własną restaurację, w której będą pracować roboty, mógłbyś być sławny, wszyscy by Cię lubili i podziwiali – powiedziałam spokojnym głosem.
- Co? – powiedzieli wszyscy razem zdziwieni.
- Myślisz, że się nabiorę? Ha, nigdy!!! – oznajmił podłe Morten.
- Serio!!! Mógłbyś się ze mną zaprzyjaźnić. Nie chcesz mieć spokojnego i normalnego życia? – powiedziałam.
- Naprawdę? Myślisz, że mógłbym być dobry? Ja zawsze chciałem mieć przyjaciół!
- No pewnie, że tak, każdy może być dobry – powiedział Felix.
- Ja... z chęcią zostanę waszym przyjacielem – oznajmił Morten wyraźnie zadowolony.

Minął miesiąc od tamtego zdarzenia. Morten założył swoją restaurację. Ja, Felix, Net i Nika jesteśmy na wakacjach i właśnie pływamy w morzu. Czuję, że to będą najlepsze wakacje na świecie.

KSIĄŻKOWY ZAWRÓT GŁOWY



RECENZJA KSIĄŻKI „CHŁOPIEC, KRET, LIS I KOŃ”

FABUŁY BRAK...

Dzisiaj chciałabym przedstawić książkę pt.: „Chłopiec, kret, lis i koń”. Jej autorem jest Charlie Mackesy. Ciekawe w tej książce jest to, że **nie ma fabuły**, nie zawiera dużo treści za to dużo **ilustracji**. Ale to, co w niej jest napisane jest **piękne** i **ważne** dla każdego z nas.

BOHATEROWIE IDĄ RAZEM W TYM SAMYM KIERUNKU...

Najpierw poznajemy **chłopca**, który potem spotyka **kreta**, **lisa**, na końcu **konia**. Idąc razem przed siebie, rozmawiają o różnych sprawach. W **rozmowach**, które toczą bohaterowie, poruszanych jest dużo tematów, **czasem błażych, czasem ważnych**. Można im zazdrościć, bo się spotkali, **są razem i razem idą w tym samym kierunku**, przez świat. **Pomagają sobie** wzajemnie i traktują się dobrze. Ładnie opowiadają o tym, jak można sobie **poradzić** w różnych sytuacjach.

INNY ZNACZY WYJĄTKOWY...

Każdy z bohaterów jest **inny, ale wyjątkowy**. Mimo, że się różnią, potrafią się ze sobą **zaprzyjaźnić**. Chłopiec zadaje mnóstwo pytań, na które odpowiada koń. Wypowiedzi konia są **mądre**, jest miły dla pozostałych. **Najśmieszniejszą** postacią jest kret – bardzo lubi ciasto i często o nim mówi. Wprowadza do książki dużo humoru. Lis za to rzadko się odzywa, bo jak mówi autor „**dużo się w życiu nacierpiał**”.



Tytuł: „Chłopiec, kret, lis i koń”

Autor: Charlie Mackesy

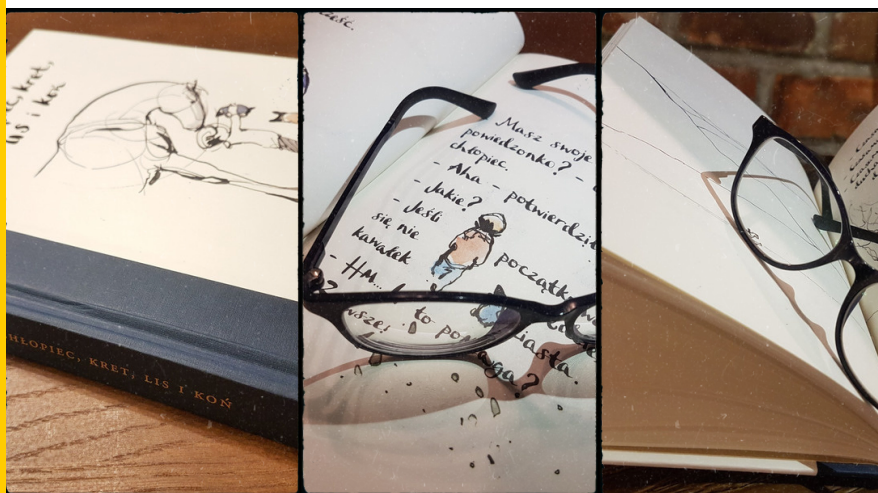
ILUSTRACJE WYKONANE PRZEZ AUTORA...

Dodatkową zaletą książki są ilustracje. Autor jest rysownikiem, napisał książkę zdobiąc ją swoimi obrazkami. Jak sam twierdzi: "do czytania potrzebuje ilustracji".

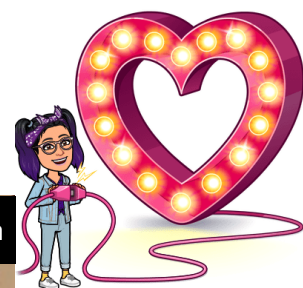
CZY WARTO PRZECZYTAĆ TĘ KSIĄŻKĘ?

Ta książka **może stać się Twoim przyjacielem**. Będzie miała to samo przesłanie, niezależnie od tego, czy ją zaczniesz czytać od końca, od środka, czy od początku.

EM!



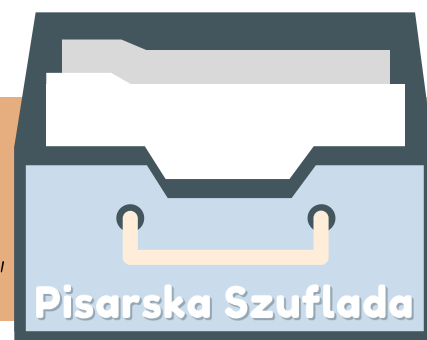
Edyta Miklańska





Sebugger

"Seba Trilogy: Przybłąda nie z tego świata"



Mam na imię Sebastian, mam 13 lat, jestem gamerem i Bronym, no i może od czasu do czasu pisze moją opowieść: "Seba Trilogy", która miała być fanfickiem na pewną stronę. Łapcie rozdział pierwszy!

Rozdział I - Pozaziemski Kontakt

Padłem na kolana, ale zamiast trawy poczułem coś, o czym zapomniałem: "Bagaż?" – pomyślałem. Tak, upadłem właśnie na MÓJ bagaż... zapomniałem o nim. Rozsunąłem go i zrobiłem w głowie listę rzeczy: duży rozkładany panel słoneczny, szczota, deska do krojenia, zestaw noży kuchennych, biała, gruba jak brzuchal typowego Janusza, kurtka, bluza, czarna, cienka kurteczka, buty, wincyj butów, papucie, owoc bogów... TAŚMA KLEJĄCA, koszulki, a dokładniej cztery, spodnie, jakaś reszta ubrań. No, a całość wyglądała, jak typowa gruba bulwa. Chwyciłem szczotę i odkręciłem nasadkę, otworzyłem zestaw noży i chwyciłem długi nóż, chyba do wędlin. Nóż umieściłem pod gładki koniec kija, trzymając to jedną ręką, drugą chwyciłem taśmę klejącą. Po ciężkiej chwili prób, w końcu trochę taśmy się rozwinęło i zacząłem zawijać ją wokół kija i rączki noża. "Lepiej mieć czym się bronić, niż paść ofiarą wszystkich złych rzeczy i kreatur, które są w tych pastelowych światach" – pomyślałem. To był moment zapalenia się lampki w moim mózgu... TRZEBA ZROBIĆ LISTĘ ZŁYCH RZECZY, KTÓRE MOGŁYBY SKRÓCIĆ MÓJ ŻYWOT. "To tak: wściekła wiedźma z armią morderczych duchów, pies, który jest żywą definicją backstabbów, gremliny, gobliny, gnomy, orki, trolle i w ogóle zielonoskórzy, szkielety, wampiry, smoki, zombie, wielkie pająki i inne wielkie stworzenia, hydry, zmutowane piranie, rekiny, aligatory, gigantyczne szczury, zabójcze skrzynie, ciemne elfy, ciemni elderzy, necroni, ghule, wilki... Heh, ciekawe, które stworzenia mogą tu istnieć" – wymieniałem w myślach. W końcu moja prymitywna broń była już gotowa do użycia. Wyrzuciłem opakowanie po taśmie pod drzewo, które też było pastelowe, jak okoliczny teren. Ruszyłem z moim sprzętem przed siebie, krok za krokiem, zmierzając w stronę, gdzie drzewa są gęstsze. Po kilku minutach przede mną pojawił się las, gęsty las.

"A w ogóle to w jakim uniwersum jestem... WH4OK? Czy może Gow... Heh, mam nadzieję, że nie żaden Conversion Bureau, postapo, wytyczenie wad ludzkości" – zastanawiałem się w głowie. Wszedłem do lasu, było w nim ciemno, drzewa były powykęcane. "No i teraz pewnie napotkam grupę piesełów" – pomyślałem. "Napotkałeś grupę piesełów" – rozległ się głos z oddali. "Przyjazny Pieseł LV14, Pieseł z Kijem Hokejowym LV16, Energiczny Pieseł LV 15. Haha, meme 2 w 1 wraz z easter eggim" – powiedziałem lekko się chichrając.



Czułem, jakby ktoś mnie obserwował, to było niepokojące. Przyspieszyłem moje kroki, mocniej ścisnąłem kosę bojową, czy tam prymitywną – wszystko jedno, po prostu broń. Las stawał się coraz jaśniejszy, drzewa normalniejsze (z wyjątkiem tego, że były pastelowe), w końcu wychodzę z tego dziwnego lasu. Drzewa robiły się rzadsze i rzadsze, i rzadsze, i w końcu zostałem powitany widokiem bezchmurnego nieba, i gdy piszę bezchmurnego, to mam na myśli ani jednej chmury. Chwilę później zauważyłem chałupkę, a później kolejną i kolejną... Wiocha. "Pewnie gdzieś na Podlasiu jestem" – wyszeptalem. "Ale te chaty też są PASTELOWE! Kto tu mieszka?" – zapytałem sam siebie, jak w jakimś filmie. No i w końcu zauważyłem konie... Małe kolorowe konie, które się na mnie spoglądały z widocznym przerażeniem, nastąpiła niekomfortowa chwila ciszy – Potwór!!! – jeden z minikoni wykrzyczał, zanim wszyscy zaczęli panikować. – Chwila od kiedy konie mówią i są pastelowe? – odkrzyknąłem.

W końcu współpraca moich broni-sensów i ta jedna szara komórka przetworzyły informacje, to były kuce... nie z Bronksu a z Equestrii, BYŁEM W EQUESTRII!!! Doświadczenie z fanficków nauczyło mnie jednego, w takich sytuacjach należy powoli i spokojnie się wycofać. Tak zrobiłem, powoli, wstecz... Z roju biegających w kółko kuców, tylko jeden patrzył z ciekawością – Lyra Heartstrings.

Sebugger

"Seba Trilogy: Przybłąda nie z tego świata"

Po kilku krokach odwróciłem się i biegłem. Biegłem, jak najszybciej nogi mogły wyciągnąć. Z lasu wybiegłem w mig, zatrzymałem się i puściłem bagaż. Zgiąłem się w pół, chwyciłem się za kolana, dysząc. Po kilkunastu sekundach ustaliłem ważny cel do wykonania: założenie obozu. Zdjąłem plecaki i położyłem się na ziemi. Polana była dobrą lokacją do zrobienia obozu, płaski i otwarty teren. Zacząłem wyznaczać obszar, wycinając z niego trawę. Wyciąłem całkiem spory teren, zacząłem go ubijać. Po długim, bardzo długim ubijaniu, miałem fajny, duży i rozpoznawalny obszar. Teraz, podążając za planem, który układał mi się w głowie, stwierdziłem, że potrzebuję wody. Czemu wody, możecie zapytać... a bo jak oglądałem survival, to należy wziąć kamulce i błoto i zlepić z tego norkę. Błota nie mam, a do błota potrzebna jest woda. Wyciągnąłem wszystkie miski, było ich trzy, ruszyłem w stronę lasu. Byłem już przy nim, powoli dreptając, odbiłem od niego i szedłem jego skrajem. Nadal nie mogłem zrozumieć czemu do Equestri, czemu teleporter zadzia-

łał, czy wrócę do domu? Moje zastanawianie się zostało przerwane przez dźwięk jakiejś płynącej wody, uradowałem się, rozglądając za strumykiem. Strumyk okazał się pełnoprawną rzeką, bez namysłu podbiegłem do brzegu i zacząłem napelniać miski. Słyszałem stukot, przypominający stukot kopyt koni... O nie, czyżby kuce uznały, że najlepiej na mnie zapolować? Przestałem robić, cokolwiek robiłem i obserwowałem kawalek terenu, z którego dochodził dźwięk. Z ciemności lasu wyloniły się dwa ziemskie kuce: jeden szary, a drugi ciemnoniebieski, w dodatku obydwie miały złote zbroje i w pyskach trzymały trzony włóczni. Zaczęły galopować w moim kierunku. Przestraszony biegłem w stronę obozu, spojrzałem za siebie, by zobaczyć, czy mnie gonią. Tak, goniły mnie, a to było niedobre. Dopiero wtedy zdałem sobie sprawę z mojego błędu, prowadziłem ich do mojego obozu. Zmieniłem kierunek na ciemny las... "Chwila, ale przecież to jest las Everfree, ten zły i dziki las z mlp" – pomyślałem. Podjąłem ryzyko, wbiegłem do lasu, zaczynając zmieniać kierunek na moją lewą. Biegłem dalej i dalej, aż tu nagle wystająca gałąź uderzyła mnie w nos. Bolało – nie powiem, zaczynałem coś czuć, wywahałem smród, ale taki dziwny, inny, jakby ktoś miał nieświeży oddech. Zignorowałem go i biegłem dalej, tylko by zostać zaskoczonym skrzypieniem drewna. Po chwili zastanowienia w biegu, domyślałem się, co mnie może zaraz spotkać, Patykowilki.

– O wilku mowa – wykrakałem, gdy drogę zablokowała mi wataha Patykowilków.

Natychmiast okrężnie je ominąłem i skręciłem w lewo. Patykowilki zaczęły pogoń za mną, obejrzałem się za siebie, by zaobserwować, że zmęczone kuce porzuciły gonitwę i rozpoczęły walkę z Patykowilkami, oddzielając kilku z nich od pogoni za mną. W gonitwie pozostało siedmioro Patykowilków. Biegąc, widziałem, że przede mną w cieniu jest para czerwoniastych, przerażających oczu. Znienacka z tego cienia wyskoczył na Patykowilki lew z ogonem skorpiona, skrzydłami nietoperza – inaczej mantykora. Gonił mnie już tylko jeden patykowilk. Zmieniłem kierunek na mój obóz, wybiegając na polanę, gdzie ani widu, ani słyhu mojego obozu. Zmęczenie w końcu zmusiło mnie do zaprzestania biegnięcia, Patykowilk się zbliżał. I wtedy mnie olśniło, przecież zabrałem ze sobą broń, a jednemu Patykowilkowi raczej dam radę. Ścisnąłem trzon kosy i przybrałem pozycję bojową. Patykowilk się zatrzymał i zawarczał. Miałem już się zamachnąć, gdy Patykowilk zawył i uciekł do lasu. Poczulem ulgę, odwróciłem się w prawo o jakieś sto osiemdziesiąt stopni. "Według tego, co pamiętam, tam jest rzeka" – pomyślałem. Ruszyłem z nadzieją zobaczenia misek w jednym kawalku. Po ciężkiej przechadzce byłem wymęczony, usiadłem i odpoczywałem z dobre kilka minut. W końcu wstałem i spojrzałem na miski, były wszystkie trzy. Wziąłem je i udałem się w stronę obozowiska. Po powrocie położyłem miski na ubitej glebie i kopałem kosą mały dołek, następnie zmieszałem wykopaną ziemię z wodą i uzyskałem tym sposobem błoto. Zabrałem się do gromadzenia kamieni. Po ich zebraniu zacząłem lepić ziemiankę. "Aby ją skończyć muszę zaliczyć więcej wypraw po wodę" – pomyślałem. Wszystko przebiegało dobrze, byłem zadowolony. Po skończeniu ziemianki słońce (też pastelowe) już zachodziło, bez namysłu poszedłem nad rzekę. Gdy przybyłem nad brzeg rzeki, umyłem miski oraz moje ręce, rozpocząłem powrót do obozu. Gdy wróciłem, było ciemno, więc włożyłem miski do bagażu i zabrałem grubą kurtkę. Plecak i bagaż oparłem o zewnętrzną ścianę ziemianki, następnie wczółgałem się do mojego prowizorycznego domku i przykryłem się kurtką. Zasypiając, ledwie co, usłyszałem cichuteńki dziwny dźwięk... wydawał mi się znajomy, ale zignorowałem to. Zasnąłem.

ISI

Co było dalej? Dowiesz się w drugim rozdziale „Seba Trilogy: Przybłąda nie z tego świata”, który ukaże się w następnym numerze!

KĄCIK FILMOWY



© "Młody geniusz i kłopotliwe wynalazki" (2018)



© "Młody geniusz i kłopotliwe wynalazki" (2018)

RECENZJA FILMU

"MŁODY GENIUSZ I KŁOPOTLIWE WYNALAZKI"



Reżyseria: Pierre-François Martin-Laval

Scenariusz: Pierre-François Martin-Laval, Mathias Gavarry

Gatunek: komedia

Obsada: Théo Fernandez, Pierre-François Martin-Laval, Arnaud Ducret, Jérôme Commandeur, Alison Wheeler, Franc Bruneau, Christophe Canard, Sébastien Chassagne, Maka Sidibe, Charlotte Gabris

Muzyka: Christian Lundberg

Zdjęcia: Régis Blondeau

Montaż: Thibaut Damade

Scenografia: Franck Schwarz

Czas trwania: 84 minuty



"MŁODY GENIUSZ I KŁOPOTLIWE WYNALAZKI"

Chciałabym opowiedzieć o filmie pod tytułem "Młody geniusz i kłopotliwe wynalazki", film jest produkcji francusko-belgijskiej oraz jest z kategorii wiekowej 7+. Wyreżyserował go Pierre-François Martin-Laval, a scenariusz napisał reżyser oraz Mathias Gavarry. Gatunek filmu to komedia familijna.

UCZYNIĆ NIEUŻYTECZNE UŻYTECZNYM

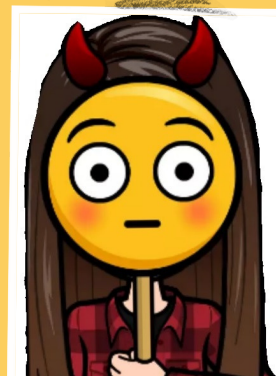
Firma Peticion, która zajmuję się stworzeniem rzeczy nadających się do użycia w jakiś sposób i używa motta: „uczynić nieużyteczne użytecznym”. W firmie zatrudnia się Gaston Lagaffe. Młody wynalazca ma pełno pomysłów, niestety każdym z nich pogarsza sytuację firmy. Swoim stylem bycia i zachowaniem bardzo denerwuje swojego szefa, który go zwalnia. Dowiaduje się później, że w firmie jest syn właściciela, który „pod przykrywką” obserwuje pracowników, jak radzą sobie pracownicy; mężczyzna jest święcie przekonany, że to Gaston przyszedł do firmy „na zwiały”, więc zatrudnia, ale to jego błąd, bo młody chłopak wciela w życie pomysły, które jego zdaniem ułatwiają pracownikom życie, a nie pograżają firmę.

MOJE ZDANIE NA TEMAT FILMU

Film, jak już pisałam, jest komedią lecz nie śmieszył mnie za bardzo i niestety gra aktorów była zbyt sztuczna i przerysowana. Jest to obraz przeznaczony bardziej dla dzieci, więc nie powinniśmy oczekiwać jakiegoś nadzwyczajnego zwrotu akcji i takiego właśnie tam nie ma. Wszystko jest bardzo proste i łatwo się domyślić, co będzie dalej. Osoby dorosłe i pracujące w firmie, które powinny być, moim zdaniem, mądre i poważne, zachowują się jak 5-letnie dzieci, które ślepo podążają za „najgłupszym z nich”. Szczerze spodziewałam się czegoś lepszego po tym filmie, przynajmniej jakiegoś ciekawszego zakończenia. Być może po prostu mam słabe poczucie humoru lub film faktycznie był słaby. Oczywiście, jeśli niewiele trzeba, by was rozśmieszyć, a macie ochotę na komedię, to możecie obejrzeć chociaż z ciekawości ten film. Ja osobiście obejrzałam go do końca i chyba nie włączyłabym go drugi raz, bo bym się zanudziła. To jest moja opinia i być może wam on się bardzo spodoba, pomimo mojej niskiej oceny dla tego filmu.

LOW!

Oliwia Wróblewska



KĄCIK FILMOWY

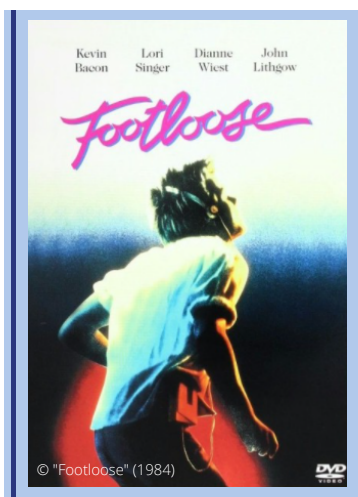


© "Footloose" (1984)



© "Footloose" (2011)

RECENZJA FILMU "FOOTLOOSE"



© "Footloose" (1984)

"Footloose" to film z roku **1984**, który cieszył się ogromną popularnością. Na podstawie starszej wersji w **2011** roku została nakręcona **nowa adaptacja** tej historii. Film należy do gatunku **musical/taneczny**.

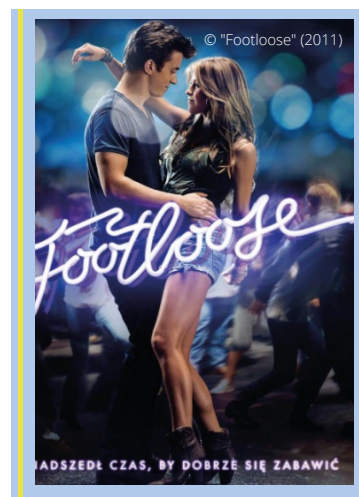
W rolach głównych:

- **(stara wersja)** Kevin Bacon, Lori Singer, Chris Penn, Sarah Jessica Parker.
- **(nowa wersja)** Kenny Wormald, Julliane Hough, Miles Teller, Ziah Colon.

Reżyseria:

- **(stara wersja)** Herbert Ross,
- **(nowa)** Craig Brewer.

Kraj produkcji: Ameryka



© "Footloose" (2011)

WADSZEŁ CZAS, BY DOBRZE SIĘ ZABAWIĆ

STRESZCZENIE FABUŁY

16-latek **Ren MacCormac** przyjeżdża z **Chicago** do małego miasteczka. Obowiązuje tam surowe prawo na temat muzyki i filmy musicalowe albo taneczne, to bardzo wam polecam tańca. Miasto wprowadziło je po tragicznym wypadku syna pastora. **"Footloose"**. Ren poznaje także córkę pastora Ariel. Razem znoszą zakaz tańca i głośnej muzyki.

CZY WARTO OBEJRZEĆ?

Moim zdaniem jest to **bardzo pozytywny** film, jeżeli ktoś lubi



© "Footloose" (1984)



© "Footloose" (2011)



© "Footloose" (1984)



© "Footloose" (2011)



KĄCIK SŁAW



Billie Eilish

Pełne imię i nazwisko: Billie Eilish Pirate Braid O'Conell

Data urodzenia: 18.12.2001

Znak zodiaku: strzelec ♏

Wzrost: 161 cm

Hobby: taniec, reżyseria, śpiew

Zwierzęta: dwa psy, jeden kot

Ulubiony serial: *Biuro* (USA)

Rodzina: mama Maggie, tata Patrick, brat Finneas



Pełne imię i nazwisko: Ariana Grande Butera

Data urodzenia: 26 czerwca 1993

Znak zodiaku: rak

Wzrost: 153 cm

Hobby: śpiewanie, granie w filmach *Victoria*, *Znaczą zwycięstwo*, *The Battery's Down*, *iCarly* i *Sam i Cat*.

Zwierzęta: dwanaście psów

Ariana Grande



ZAPRASZAMY NA WYWIAD Z...

WIKTOREM WYSOCKIM

przewodniczącym szkoły, uczniem klasy 7b, członkiem Koła Teatralnego

Z Wiktoorem Wysockim rozmawia Joanna Żołnierczyk.

Joanna Żołnierczyk: Jakie jest twoje ulubione danie?

Wiktor Wysocki: Jednym z moich ulubionych dań są na pewno naleśniki oraz oczywiście fast food itp.

Jaki jest twój ulubiony film/seria filmowa?

Jak na razie nie mam ulubionego filmu ani serialu, ale takimi, które zapadły mi w pamięci są na pewno "Stranger Things" i "Dom z papieru".

Jaki gatunek muzyczny najbardziej lubisz słuchać?

Jestem otwarty na różne gatunki muzyki. Lecz rap jest jednym z tych gatunków, które częściej słucham.

Jaki jest twój ulubiony kolor?

Jest to raczej czarny i biały. Aczkolwiek inne kolory również lubię.

Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie jeżdżę konno, rozwijam swoje umiejętności aktorskie ale także odpoczywam zazwyczaj przeglądając social media.

Jakie są twoje zainteresowania?

Moimi zainteresowaniami są: jeździectwo, aktorstwo, rysowanie, taniec i również fotografia.

Jak się nazywa/kim jest twój idol?

Niestety nie mam żadnego idola, ale jeśli chodzi o piosenkarzy, których lubię, to są nimi np. Michał Matczak (Mata) lub Borys Przybylski (Bedoes).

Jaki przedmiot szkolny jest twoim ulubionym?

Moje ulubione przedmioty to na pewno język polski, plastyka i muzyka.

Kim chciałbyś zostać w przyszłości?

Jak na razie jeszcze nie mam planów zawodowych, ale jednym z moich marzeń z dzieciństwa jest zostać aktorem.

Jak się czujesz być na stanowisku przewodniczącego szkoły?

Jest to bardzo odpowiedzialne stanowisko i czuję się wdzięczny za każdy głos. Aczkolwiek niestety przez sytuację na świecie nie mogłem tak bardzo odczuć tej odpowiedzialności i zbyt zmienić coś w naszej szkole.

Czy cieszysz się z powrotu do szkoły?

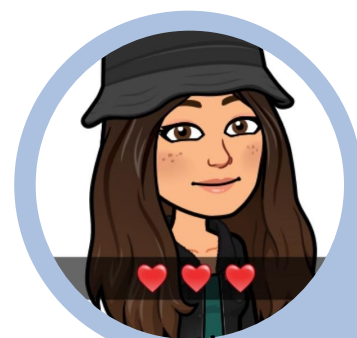
Na pewno cieszę się, że będę mógł zobaczyć się z innymi, bo trochę mi tego brakowało, ale została już końcówka roku szkolnego, więc trochę czuje się zmieszany co do całej sytuacji.



Czy odnajdywałeś się bardziej na lekcjach zdalnych, czy stacjonarnie?

Zdecydowanie łatwiej było mi się odnaleźć i zrozumieć lekcje na zajęciach stacjonarnych.

UŻ!



Joanna Żołnierczyk



ZAPRASZAMY NA WYWIAD Z...

PANIĄ JOLANTĄ BIJAK
wicedyrektorką SP 7, nauczycielką matematyki

Z Panią Jolantą Bijak rozmawia Oliwia Makuch.

Oliwia Makuch: Jak pani się czuje, prowadząc lekcje zdalne?

Pani Jolanta Bijak: Teraz czuję się zdecydowanie lepiej. Na początku, kiedy rok temu wchodziło nauczanie zdalne, było to dla mnie trudne. Obecnie wydaje mi się, że przyzwyczailiście się do tego nauczania i my - jako nauczyciele - również. Chociaż nie ukrywam, że wolałabym uczyć was stacjonarnie, czyli tak, jak było to przed pandemią, żebyśmy się spotykali w klasie.



Dobrze, troszeczkę zmienimy temat, jak pani spędza czas z rodziną?

To znaczy ja już mam bardzo dorosłe dzieci, które mają swoje dzieci i niestety nie mieszkają ze mną, ale się często spotykamy. Mieszkam z mężem i ze swoim psem. Bardzo lubimy aktywnie spędzać czas: chodzimy po górach, jeździmy na rowerze, chodzimy na długie spacery. Uwielbiam również czytać książki.

A jak się nazywa pani pies?

Fosia.

Jakie jest pani ulubione ciasto?

Sernik.



Jak często pani spotyka się z rodziną w obecnej sytuacji?

Jeżeli mają taką możliwość przyjechania, to bardzo często, ale na pewno na 100% to są wszystkie święta, urodziny, to wtedy oni zawsze są. Natomiast w pozostałe dni roku, kiedy mogą tylko wpaść do nas, to się spotykamy.



A co pani lubi robić kiedy ma pani przerwę od pracy?

Uprawiać ogród mam tam różne drzewka, kwiaty są tam m.i.n drzewa owocowe, iglaste, liściaste, mam warzywnik.

Dobrze bardzo dziękuję, do widzenia!

Ja również dziękuję, do widzenia.



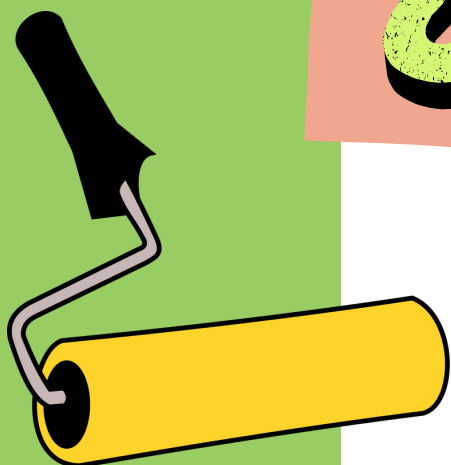
Oliwia Makuch

diy

Zrób to sam!

Figurki z plasteliny

Pokażę Wam, jak przygotować figurki z plasteliny. Zabierajmy się do pracy!



Czego potrzebujemy?

- karton lub kawałek plastiku
- plastelina
- druz
- pasty



- 1** Na wyciętym kartonie lub kawałku plastiku ułóż plastelinę dowolnego koloru (będzie służyć jako podstawa).
- 2** Wytnij druty, które posłużą Ci do ulepienia pnia drzewa, gałęzi, nóg zwierzęcia (w tym przypadku lwa), tułowia i głowy lwa.
- 3** Uformuj również nogi zwierzęcia i włóż w nie drut, postaraj się, żeby były równej długości.
- 4** Ulep z plasteliny pień drzewa i nabij go na drut, powtórz tę samą czynność z gałęziami i doczep je do drzewa.
- 5** Zrób tułów i głowę lwa oraz przyczep je na drucie.
- 6** Złącz wszystkie części lwa złącz.
- 7** Można zrobić jeszcze inne dodatki, ogranicza Cię tylko wyobraźnia. Przyczep wszystkie elementy do podstawki i przyklej je klejem, żeby wszystko stabilnie się trzymało.
- 8** Możesz też pokruszyć trochę pasteli i pomalować lekko plastelinę, żeby uzyskać bardziej realistyczny kolor. Całość można z daleka popryskać lakierem do włosów, aby plastelina była świeżą i trwałą.

Powodzenia!



Kamila Lubczyk

diy

Zrób to sam!

Witajcie Drodzy Czytelnicy!

Pokażemy Wam, jak przygotować figurkę z rolki po papierze i innych materiałów, a na koniec ogłosimy konkurs:)

Czego potrzebujemy?

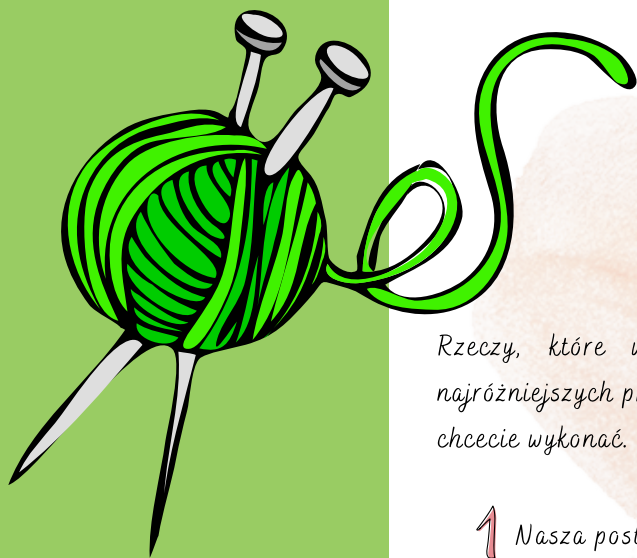
- rolki po papierze (można wziąć większą lub mniejszą),
- papiery kolorowe lub farbki,
- klej,
- marker/pisak,
- nożyczki

Rzeczy, które wymieniliśmy powyżej, to rzeczy „podstawowe”, ale można używać najróżniejszych przedmiotów, by urozmaicić Waszą postać. Wszystko zależy od tego, jak i co chcecie wykonać. My wykonamy postać **Małego Księcia**.

1 Nasza postać, czyli Mały Książę, ma zielony kombinezon, więc bierzemy zieloną kartkę i odmierzamy taki kawałek, jaki będzie nam potrzebny do obklejenia rolki. Zaznaczamy, gdzie mamy wyciąć (można użyć także farbki do pomalowania rolki, jeżeli nie posiada się papieru). Następnie wycinamy pasek wzdłuż linii, którą wcześniej zazaczyliśmy. Po wycięciu, przymierzamy nasz paseczek do rolki i odmierzamy potrzebną długość. Polecamy zostawić troszeczke dłuższy.



2 Następnie bierzemy klej, my akurat mamy w płynie, jednak klej w szyfcie (jak i w innych formach) również się nada. Jeśli klej ma płynną konsystencję, nakładamy go pędzelkiem powoli i po kawałku przyklejamy wcześniej wycięty pasek, by lepiej się trzymał.



Zrób to sam!



3 Po obklejeniu rolki, trzeba zadbać o szczegóły. Czerwonym papierem doklejamy pasek i kokardkę, a czarnym mazakiem dorysowujemy guziki.

4 Teraz pora na głowę, ją można zrobić na wiele różnych sposobów. Używamy do tego kartki z bloku technicznego. Głowę tworzymy osobno, doklejamy do niej także wycięte z żółtego papieru włosy i malujemy pisakiem twarz. Smarujemy wyciętą głowę klejem i przyklejamy ją do reszty figurki. Dodajemy także czarne buciki i tym samym nasza figurka jest gotowa:)



Obok możecie zobaczyć skończoną figurkę oraz propozycję figurki Harrego Pottera.

Pamiętajcie, że taka postać da się zrobić na najróżniejsze sposoby, tutaj akurat są pokazane tylko dwa, ale jest ich o wiele więcej. Można zrobić także inne postacie lub zwierzęta, dodać bardzo różne dodatki.



KONKURS!

Prosimy o wysłanie waszych prac na gazetkasp7@gmail.com. Prace mogą być najróżniejsze, może to być postać z bajki, książki, filmu itp. Może to być również jakieś zwierzątko. Najlepsza praca pojawi się w kolejnym numerze gazetki. Czekamy na zdjęcia!

IOŁKLI



Aleksandra Łakomik



Kamila Lubszczyk



STREFA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

JAK SOBIE RADZIĆ ZE STRESEM EGZAMINACYJNYM

STRES

to zjawisko naturalne, które towarzyszy ludziom w trakcie ich społecznego życia. Każdy człowiek podlega różnym naciskom ze strony otoczenia (innych ludzi, sytuacji życiowych), które wywołują w nim stan wewnętrznego napięcia. Mówimy wtedy, że znajduje się on pod wpływem stresu.



CZY TO STRES EGZAMINACYJNY?

Zastanawiasz się, czy to, co odczuwasz to stres egzaminacyjny?

Odpowiedz sobie na poniższe pytania:

1. Czy kiedy piszesz klasówkę, robi Ci się ciemno przed oczami i w głowie (poczucie pustki)?
2. Czy przed klasówką łatwiej się irytujesz, krzyczysz albo bywasz niesympatyczny/niesympatyczna dla bliskich?
3. Czy myślisz sobie, że jesteś do niczego? Nie dasz rady?
4. Czy w czasie testu masz szybszy oddech, czujesz bicie serca?
5. Czy trzęsą ci się dłonie, pocisz się bardziej niż zwykle?
6. Czy po napisanym teście przypominasz sobie wszystkie poprawne odpowiedzi?
7. Czy masz wrażenie, że prace domowe lepiej Ci wychodzą niż klasówki?

4 KROKI RADZENIA SOBIE ZE STRESEM:



SKĄD SIĘ BIERZE STRES

Zastanów się, w jakich sytuacjach, czujesz się zestresowany/zestresowana.



ZAAKCEPTUJ SWOJE UCZUCIA

Zaakceptuj fakt, że czasem każdy się czymś denerwuje.



CO MOŻESZ ZMIEŃCIĆ?

Zastanów się, czy możesz coś zmienić w danej sytuacji. Jakie działania możesz podjąć, aby zachować równowagę psychiczną?



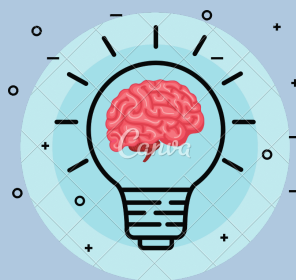
KOMUNIKUJ SIĘ

Porozmawiaj z kimś komu ufasz, poproś o pomoc, wsparcie w podejmowanych działaniach, spytaj o radę.



PRZYGOTOWANIE TO PODSTAWA

właściwe przygotowanie merytoryczne i psychiczne przed egzaminem



STREFA ZDROWIA
PSYCHICZNEGO

1. Rozkład materiału

Rozłóż materiał, którego musisz poznać na mniejsze partie. Wyznacz sobie „kamienie milowe”.

2. Plan działania

Rozłóż materiał, którego musisz poznać na mniejsze partie. Wyznacz sobie „kamienie milowe”.

3. Działanie na podświadomość

Oddzielaj materiał nauczony od jeszcze nie nauczonego – da Ci to poczucie „ogarnięcia” tematu i wyobrażenie, ile już wiesz i ile jeszcze musisz się nauczyć.

4. Testowanie, sprawdzanie - kontrolowane

Rób sobie własne testy, staraj się obiektywnie siebie sprawdzać.

5. Świadomość mocnych i słabych stron

W czasie powtórzeń zaznacz, które elementy dobrze Ci poszły (podkreśl je na kolorowo). Ołówkiem zaznacz elementy, które były błędne i wypisz poprawne odpowiedzi. Przy długich pracach pisemnych zaznacz sobie na kolorowo fragmenty, które twoim zdaniem są naprawdę dobre i napisz na nowo te, które twoim zdaniem są słabe stylistycznie.)

6. Pozytywne i racjonalne myślenie

Staraj się pozytywnie myśleć o nadchodzącym egzaminie – podkreślaj sam sobie, ile pracy wkładasz w przygotowanie. Racjonalizuj – przygotujesz się, więc nie może Ci pójść źle.

Przykładowe techniki radzenia sobie ze stresem:

TECHNIKA RADZENIA SOBIE ZE STRESEM

Technika STOP

Kiedy zaczynasz mieć „czarne myśli” (np. „Nie dam rady”, „Nic nie rozumiem”, „Nie potrafię odpowiedzieć na żadne pytanie”), krzyknij sobie wewnątrz „STOP!” albo wyobraź sobie w głowie znak drogowy STOP, albo czerwone światło drogowy. Następnie zacznij planować swoją pracę nad zadaniami egzaminacyjnymi albo wykonaj kilka technik relaksacyjnych.





STREFA ZDROWIA PSYCHICZNEGO



W czasie kiedy mierzymy się z nową rzeczywistością naznaczoną ograniczeniami, dodatkowymi obowiązkami i lękiem szybciej odczuwamy obciążenie psychiczne i fizyczne. Poszukajmy zatem czegoś co wyciszy umysł i rozluźni ciało.

ĆWICZENIA ODDECHOWE

Jedna z popularnych technik relaksacyjnych. Nie wymaga sprzętu ani specjalnego miejsca. Wystarczy skoncentrować swoje myśli na oddechu według jednej z technik.

GWIAZDA

„Otwórz szeroko palce swojej lewej dłoni i przez chwilę uważnie się im przypatrz. Czy zauważasz, że twoja otwarta dłoń swoim kształtem przypomina pięcioramienną gwiazdę? Twoim zadaniem będzie dokładne obrysowanie jej konturów palcem wskazującym drugiej ręki. Zaczynj od kciuka. Biorąc spokojny wdech, poprowadź swój palec wskazujący od podstawy ku koniuszkowi kciuka. Na chwilę zatrzymaj powietrze w płucach. Następnie w czasie wydechu pokonaj drogę od koniuszka kciuka aż do jego podstawy. Swoją drogę kontynuuj tak długo, aż obrysujesz wszystkie palce.”



WIZUALIZACJA

Kolejna z bardzo popularnych technik relaksacyjnych pozwalająca niemal błyskawicznie uzyskać stan ukojenia polega na świadomym wywołaniu w naszym umyśle pozytywnego obrazu. Wystarczy znaleźć wygodne miejsce, skupić się i wsłuchać w tekst. W tym przypadku ogranicza nas tylko wyobraźnia!

PLAŻA

„Zamknijcie oczy. Weźcie spokojny wdech i długi wydech. Wyobraźcie sobie, że znajdujecie się na plaży. Jest piękny, słoneczny dzień. Wasze ciała są przyjemnie odprężone. Do waszych uszu dobiega szum fal. Czujecie na twarzy rześkie morskie powietrze. Poczujcie jak wasze ciała stają się coraz cięższe i cięższe. Poczujcie, jak promienie słońca ogrzewają wasze twarze, szyję, ramiona, przedramiona, dłonie, klatki piersiowej, brzuchy, uda, łydki, stopy.”



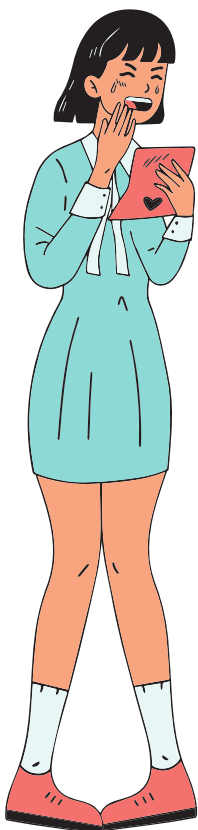
TECHNIKA RADZENIA SOBIE ZE STRESEM

ZMIANA KIERUNKU KONCENTRACJI

Spójrz przez okno, policz osoby o blond włosach na sali, policz liczbę krzesel w każdym rzędzie itp. Poświęć chwilę na zabawę w układanie w głowie słów z innych słów, porządkowanie alfabetyczne przedmiotów itp. Skoncentruj się na innym zupełnie niezwiązanym działaniu. Odetchnij i wróć do testu. I jak?

Taktyka egzaminacyjna.

Aby zmniejszyć poziom stresu warto mieć opracowany swój sposób na egzamin.



SKANOWANIE

Poświęć czas, żeby przeczytać wszystkie pytania egzaminacyjne i zastanowić się na tym, ile czasu potrzebujesz na każde z nich. Rozłóż swoje siły odpowiednio.



CZAS NA SPRAWDZENIE

Pamiętaj, żeby przewidzieć czas na sprawdzenie swojej pracy.



KU PAMIĘCI

Na początku na marginesach zanotuj hasła i myśli ważne przy odpowiedziach na poszczególne pytania, a które mogą Ci wypaść potem z głowy.

IAKKI

Źródło:

Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej. Radzenie sobie ze stresem szkolnym i egzaminacyjnym. Techniki dla dzieci i młodzieży. Edukowisko. Superbohaterskie Karty Zabaw wspierające regulację emocji – „Gwiazda”. Edukowisko. Karty Zabaw Wspierające Regulację emocji – „Plaża”.



STREFA ZDROWIA PSYCHICZNEGO



Głos eksperta:

Dr Jagoda Sikora - psycholog

STRES EGZAMINACYJNY CO MOŻE POMÓC ?

OBSZAR BIOLOGICZNY

Ćwiczenia oddechowe

Zadbaj o posiłek i nawodnienie przed

Ćwiczenia uważnościowe

Sen

Ruch, aktywność

OBSZAR EMOCJI I POZNAWCZY

Praca z przekonaniami - na ile dana myśl oparta jest na faktach?

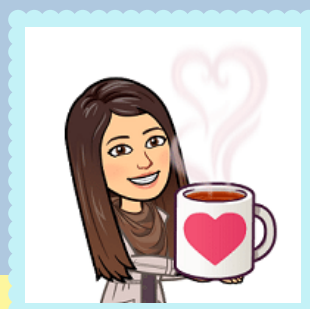
Model ABCD emocji - moje emocje zależą od tego co pomyślę

Nazywanie emocji, napisanie listu o tym co czuję

OBSZAR SPOŁECZNY

Poszukiwanie strategii regulujących emocje całą rodziną - pamiętaj o rezonansie limbicznym:)

Rozmowy, kontakt z bliskimi osobami



Kochani Ósmoklasisanci,

mimo wielu przeciwności losu jesteśmy pewni że dacie sobie radę! Trzymamy za Was kciuki, dajcie z siebie wszystko! Powodzenia!

*Redaktorzy
i Nauczyciele SP 7*



STREFA ZDROWIA
PSYCHICZNEGO

Specjaliści
z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Czeladzi proponują...

JAK SOBIE RĄDZIĆ W CZASIE NAUKI ZDALNEJ?

NIESPODZIEWANE ZMIANY

Już od ponad roku trzyma nas w swoich szponach **pandemia** i wypuścić nie chce. Jeszcze w czasie Świąt Bożego Narodzenia 2019 roku nikt z nas nie myślał o tym, że w rzeczywistości, którą znaliśmy tak dobrze, mogą nastąpić tak fundamentalne zmiany. Kto z nas wówczas pomyślałby, że będziemy **tęsknić za szkołą**, za rutyną codziennego wychodzenia do niej i przychodzenia po lekcjach do domu, że będziemy tęsknić za lekcjami, przerwami, twarzami kolegów i koleżanek, nauczycieli i wychowawców, nawet za samym budynkiem szkolnym?

KAŻDY Z NAS MIERZY SIĘ Z TRUDNOŚCIAMI

Musieliśmy się wszyscy przystosować do **nauki zdalnej**, do wpatrywania się godzinami w ekran komputera, do tego, nauczycieli i kolegów widzimy tylko przez oddzielającą od siebie szybę lub że nie widzimy ich wcale, słysząc tylko ich głosy. Co więcej, musimy nadążać za zmianami, za zmieniającymi się ciągle zasadami epidemicznymi, które powodują, że szkoły są **raz zamknięte, raz otwarte**, że niektóre klasy chodzą na lekcje, inne siedzą w domu, że na przerwy można wychodzić lub nie, że trzeba bez przerwy lub tylko w określonych sytuacjach nosić **maseczkę**, przez którą tak trudno się oddycha.

Ta sytuacja wszystkich nas nuży, męczy, powoduje narastającą **frustrację**. Każdy zadaje sobie pytanie, **kiedy to się wreszcie skończy?** Spróbujmy pomyśleć razem, jak w tej opresyjnej rzeczywistości nie zwariować i zachować zdrowie psychiczne w najlepszej jak tylko się da kondycji.

PO PIERWSZE: NIE TRĄCZYMY NADZIEI

Nie ma takiej możliwości, że by ten trudny czas trwał w nieskończoność. Wszystko mija, nawet najdłuższa zima, tak możemy sobie żartem powtarzać. Poza tym, każdy dzień trwających szczepień przybliży nas do końca pandemii. Wytrwajmy.

PO DRUGIE: POMYŚLMY SOBIE, CZY TEN CZAS CZEGOŚ NAS NAUCZYŁ

To się może wydawać niemądre, absurdalne nawet, a jednak - spróbujmy. Może tego, że teraz łatwiej nam zrozumieć, co jest naprawdę ważne? Może tego, że warto cenić drobne przyjemności, chwile, bliskość innych osób? Że to co pozornie wydaje nam się męczące i nużące w rzeczywistości jest dobre i piękne? Bo tak łatwo te rzeczy stracić, zagubić w pędzie codzienności.

PO TRZECIE: STARAJMY SIĘ ŻYĆ W SPOSÓB UPORZĄDKOWANY

Dbajmy o to, by nasz dzień charakteryzował się pewną strukturą i przewidywalnością: by był określony czas na pobudkę i przygotowanie do nauki, na samą naukę, by były określone pory posiłków, stały czas na zabawę, na odrabianie lekcji itp. Takie ramy pomagają nam odnaleźć się w różnych wymaganiach, dają poczucie bezpieczeństwa, stałości, przewidywalności, bo wiadomo, czego się można spodziewać, co po czym następuje. Pomagają też w radzeniu sobie z różnymi zadaniami i ułatwiają produktywność (wiadomo, kiedy jest czas na pracę i naukę, a kiedy na zabawę i odpoczynek).

PO CZWARTE: DBAJMY O AKTYWNOŚĆ NA ŚWIEŻYM POWIETRZU I ZDROWY SEN.

Choć może to się wydawać banalne, przestrzeganie tej zasady pomoże nam przetrwać czas pandemii w dobrym zdrowiu. Wypisanie się pomoże nam zregenerować umysł, uczyć się w sposób produktywny i efektywny. Tak samo pomoże na dotlenienie umysłu. Jeśli się już naprawdę nie da zbyt często wychodzić z domu, bo wiosna w tym roku była bardzo kapryśna, to przynajmniej możemy często wietrzyć mieszkanie.

STREFA ZDROWIA
PSYCHICZNEGO

JAK SOBIE RĄDZIĆ W CZASIE NAUKI ZDALNEJ?

PO PIĄTE: SPĘDZAJMY DUŻO CZASU RAZEM.

Razem to znaczy ze sobą, nie obok siebie. W gronie rodzinnym, wśród przyjaciół, a biorąc pod uwagę postępującą akcję szczepień, to jest już możliwe. Rozmawiamy. Grajmy w gry towarzyskie i planszowe. Patrzmy na siebie, pomagajmy sobie, dostrzegajmy swoje uczucia, przeżycia. Budujmy bliskość.

PO SZÓSTE: STARAJMY SIĘ OSZCZĘDNIIE GOSPODAROWAĆ CZASEM SPĘDZANYM PRZED KOMPUTEREM, O ILE NIE JEST TO KONIECZNE.

Chyba każdy z nas doświadczył już, jak łatwo uzależnić się od komputera, Internetu, telefonu komórkowego. To dzieje się tak niepostrzeżenie, tak łatwo. Początkowo komputer, ekran telefonu, You tube wydają się najlepszymi przyjaciółmi, na których zawsze możemy liczyć, tylu ciekawych rzeczy możemy się z nich dowiedzieć. Dopiero po pewnym czasie orientujemy się, jak bardzo kradną nam czas, jak łatwo zastępują kontakt z żywym człowiekiem.

PO SIÓDME: W CZASIE NAUKI ZDALNEJ NIE KORZYSTAJMY RÓWNOLEGLE Z INNYCH URZĄDZEŃ TYPU SMARTFON LUB TABLET.

Nie w celach związanych z nauką, a innych - np. towarzyskich lub żeby sprawdzić jakieś bieżące informacje. Taki nawyk niestety ogranicza efektywność na lekcji, rozpraszając uwagę i skupienie. Dobrym pomysłem będzie wprowadzenie zasady (podobne zasady funkcjonowały w wielu szkołach przed pandemią), że w czasie lekcji online telefony i tablety są odkładane/wyłączone.

PO ÓSME: CZYTAJMY!

Przed erą tabletu, komputera i innych urządzeń elektronicznych książki były w częstym użyciu. Teraz rzadko spotyka się młode osoby, które lubią czytać. Czas to zmienić, spróbujmy! Wprowadźmy w życie hasło: książka nie gryzie! Dzięki czytaniu nie tylko poszerzamy wiedzę, lecz rozwijamy też kreatywność, wyobraźnię, możemy poznawać nowe światy, przeżywać przygody wraz z bohaterami lektur, możemy odnaleźć przyjaciół gdy czujemy się samotni, możemy poznać takich bohaterów literackich, którzy staną się dla nas wzorem do naśladowania.

PO DZIEWIĄTE: DBAJMY O PORZĄDEK WOKÓŁ SIEBIE.

Łatwiej uczyć się, bawić, spędzać czas wolny w uporządkowanym otoczeniu, ale zwłaszcza dla efektywnej nauki jest to ważne. Trudno skupić się, gdy wokół nas jest za dużo rzeczy, przestrzeń wypełnia chaos, wszystkie zbędne bodźce odciągają nas od zasadniczego celu naszej aktywności w czasie nauki, powodują, że ciągle os d niej się dorywamy.

PO DZIESIĄTE: GDY NAM TRUDNO, POMYŚLMY, ŻE WIELE OSÓB JEST W TAKIEJ SAMEJ SYTUACJI, DZIELIMY WSPÓLNY LOS.

Każdego z nas pandemia dopadła, w ten czy inny sposób. Jednych doświadczyła silnie, z innymi obeszła się łagodniej, ale wszyscy mamy ten sam problem. Możemy uczyć się od tych, którzy radzą sobie z nią lepiej, możemy pytać się innych jak sobie z nią radzą i czerpać z ich doświadczeń. Czasem taka świadomość, że nie jesteśmy sami, pomaga borykać się z trudnościami, stawiać im czoła, a może nawet mobilizować do walki z nimi.

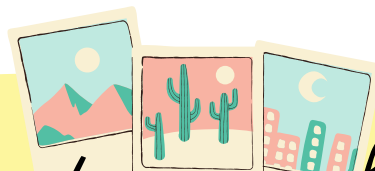


IAKJ



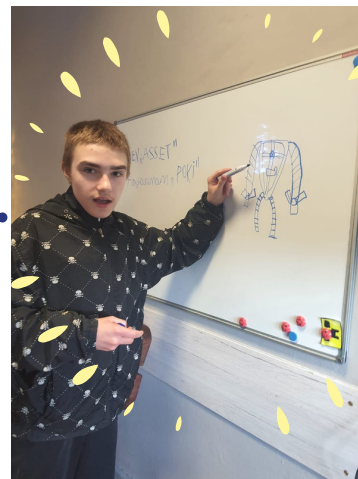


© Maciek Szulc

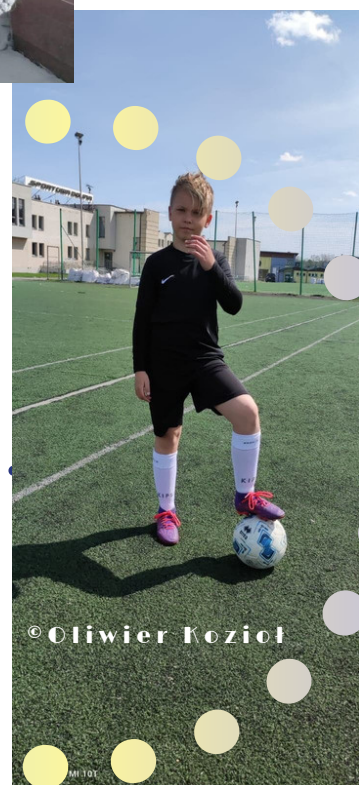
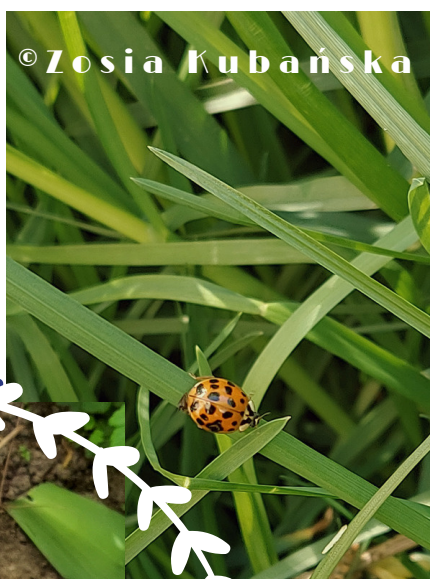
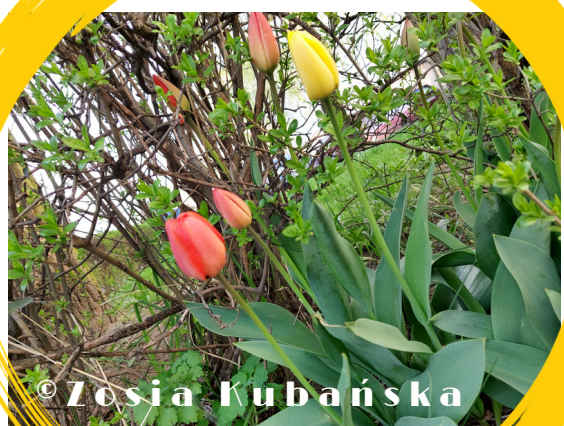
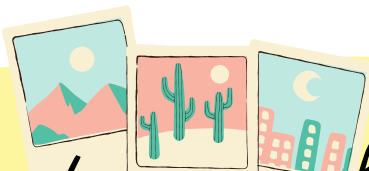


Dożytywna fotka

© Ciekawe Zajęcia z Panią Pedagog:)



Pozytywna fotka



OKIEM ARTYSTY



©Aleksandra Łakomik.

©Aleksandra Łakomik



OKIEM ARTYSTY



© Aleksandra Łakomik

© Joanna Żołnierczyk





**Planeta
Maluchów**

Kącik klas I-III

Poznajmy zainteresowania naszych wczesnoszkolnych słodziaków.

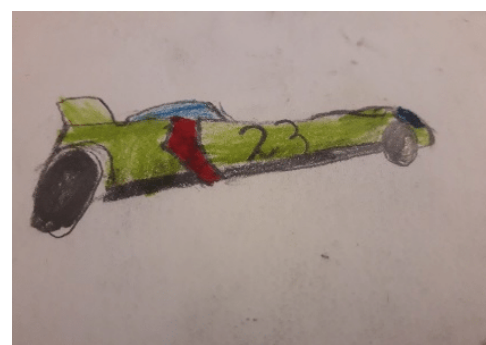
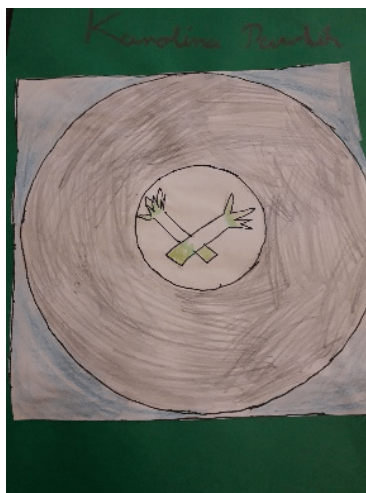
Zainteresowania dziecka wpływają na rozwój jego osobowości i kształtują pewność siebie. Im bardziej dzieci są pewne tego, co robią, i im pewniej czują się w tym, co robią, coraz mniej potrzebują od nas, rodziców, akceptacji i ciągłego chwaleń, i podnoszenia na duchu. Gdy dziecko staje się bardziej pewne siebie, wzrasta jego samoocena. Wie wtedy samo, jakie podjąć kroki, by osiągnąć sukces. Działa to również w drugą stronę, gdy okazuje się, że kroki, których się podjęło, są nietrafne. Wtedy nie poddaje się tak szybko, a uczy się na swoich błędach, aby działać w skuteczny sposób.

To jak od najmłodszych lat kształtują się zainteresowania uczniów w SP7 można zobaczyć na załączonych rysunkach ;-)



Jaś uwielbia grę w piłkę nożną. Lubi strzelać bramki, a przy tym szybko biega. Drugi Lewandowski?

Karolina uwielbia słuchać muzyki, a przy tym bardzo dobrze śpiewa.

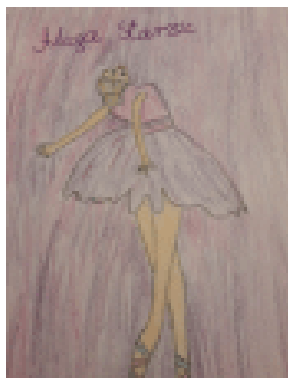


Kajetana ciekawia wyścigowe bolidy. Kto wie, może w przyszłości zobaczymy go na wyścigach Formuły 1.



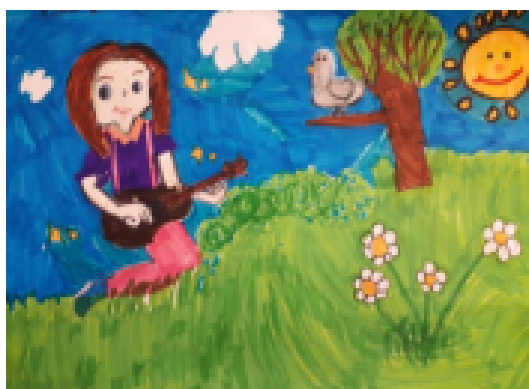
Planeta Maluchów

Kącik klas I-III

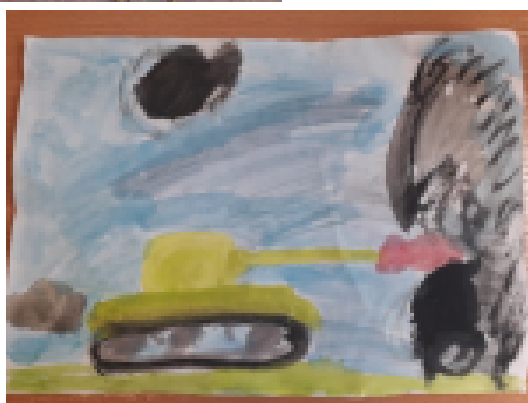


Julia i Alicja angażują się w taniec, są bardzo mocno rozciągnięte, co w tańcu z pewnością im się przyda.

Dawida i Adama baaardzo fascynują czołgi. To, jak o nich opowiadają świadczy o dużym zaangażowaniu.



Hania interesuje się grą na ukulele i jednocześnie fascynują ją gołębie.

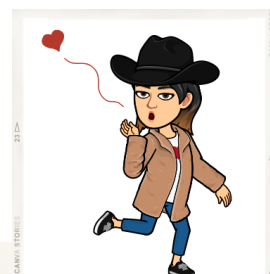


Tomka również interesują samochody wyścigowe. Może rośnie drugi Hamilton;-)

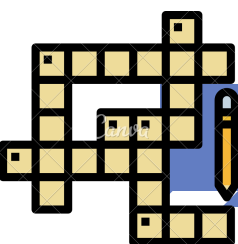


Zatem wspierajmy zainteresowania naszych pociech. Pomóżmy im się rozwijać dalej w dziedzinie, w której czują się dobrze i sprawia im dużo satysfakcji i przyjemności.

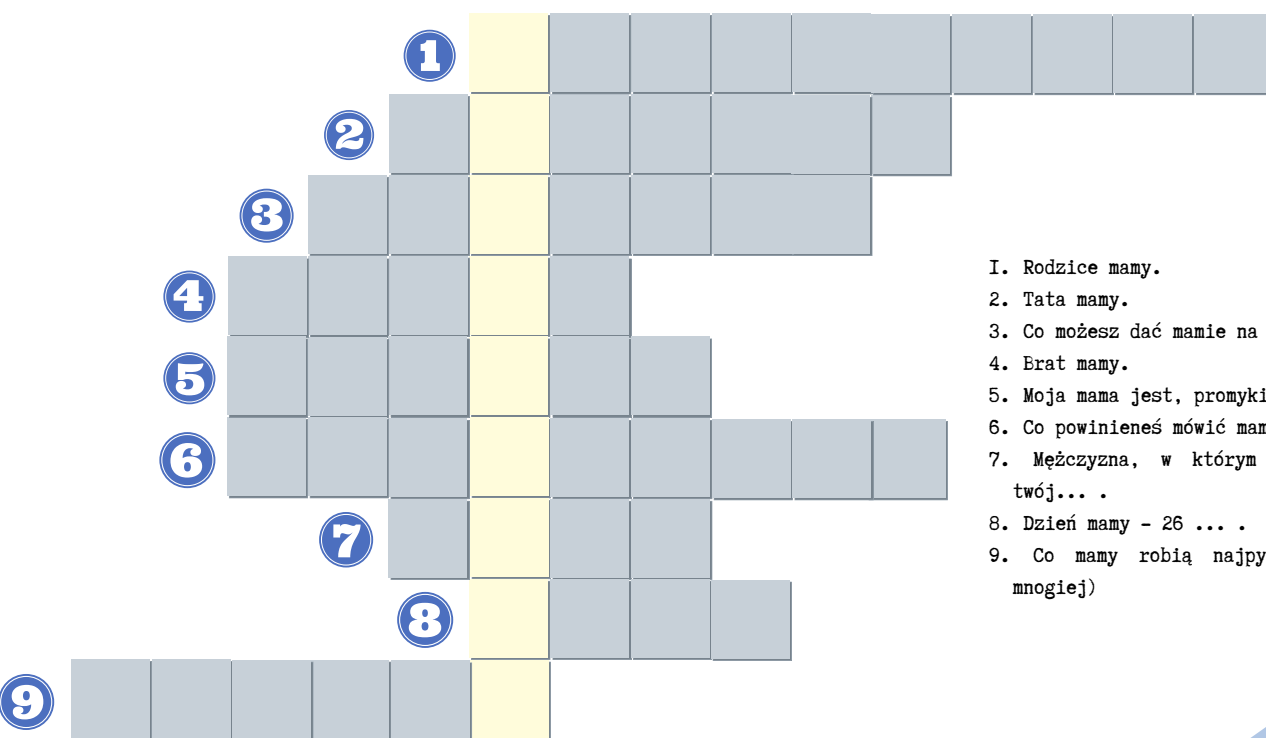
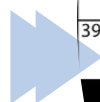
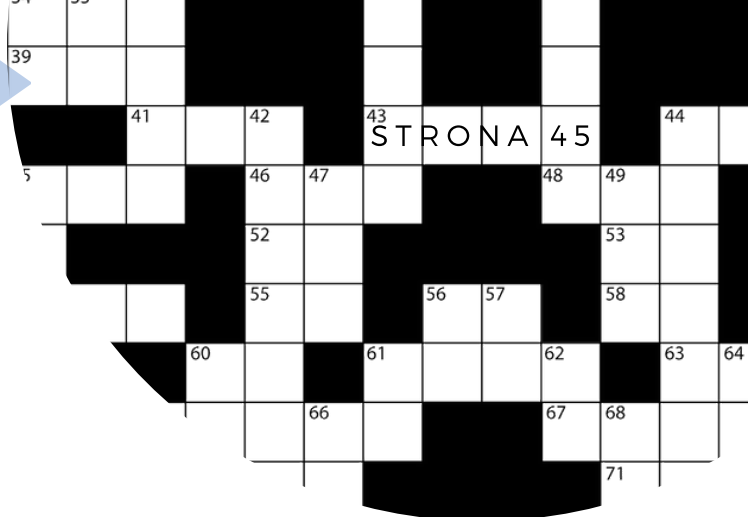
IKPI



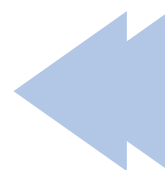
Katarzyna Prucnal



KRZYŻÓWKA

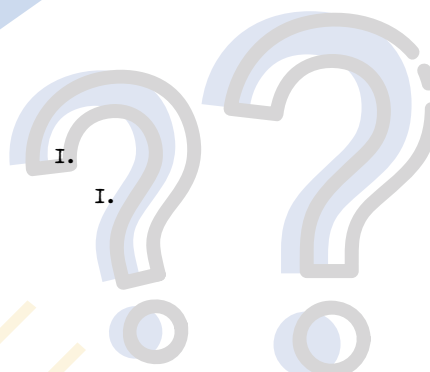
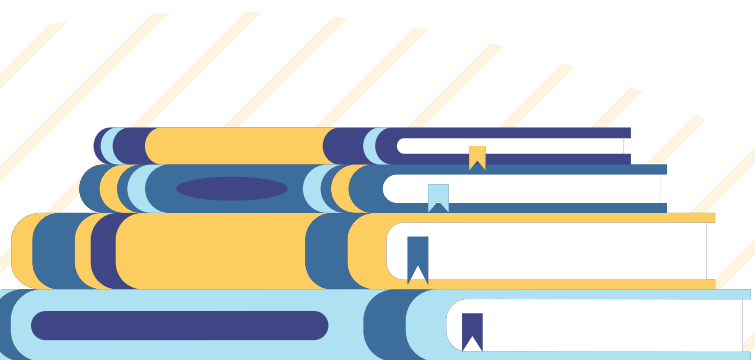
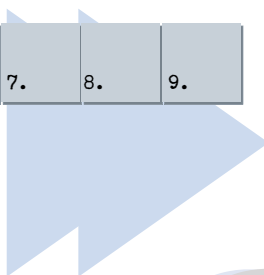


1. Rodzice mamy.
2. Tata mamy.
3. Co możesz dać mamie na dzień mamy?
4. Brat mamy.
5. Moja mama jest, promykiem...
6. Co powinieneś mówić mamie codziennie?
7. Mężczyzna, w którym mama się zakochała to twój... .
8. Dzień mamy - 26
9. Co mamy robią najpyszniejszego? (w liczbie mnogiej)

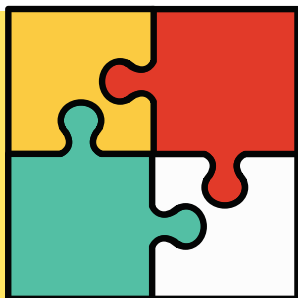


HASŁO:

I.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----



Hanna Borak



QUIZ



I. Jaka to rasa? (patrz na zdjęcie obok)

- a) Cocker spaniel angielski
- b) Cocker spaniel amerykański
- c) Shih-Tzu

2. Pieskiem należy się opiekować:

- a) czesać, myć i karmić
- b) karmić
- c) nic

3. Pies powinien jeść:

- a) suchą karmę
- b) mokrą karmę
- c) resztki z obiadu

4. Rasowy Husky ma oczy:

- a) zielone
- b) niebieskie
- c) brązowe

5. Chow-chow ma język:

- a) różowy
- b) fioletowy
- c) zielony

6. Chihuahua waży:

- a) od 5kg do 7kg
- b) od pół do 2,5 kg
- c) od 10kg do 15 kg

7. Dalmatyńczyk jest:

- a) w duże brązowe łaty
- b) gładki
- c) małe, czarne ciapki



8. Wielkość Doga Niemieckiego sięga:

- a) 90 cm
- b) 30 cm
- c) 50 cm

I2. Border Collie jest koloru:

- a) fioletowy
- b) szary
- c) biało czarny

9. Jaki pies ma dready:

- a) Komondor
- b) Japan Chin
- c) Jamnik

I3. Cavalier King Charles Spaniel jest psem:

- a) domowym
- b) pasterskim
- c) dwornym

I0. Maltańczyk jest psem:

- a) pasterskim
- b) wystawowym
- c) ratowniczym

II. Psy wykorzystywane w XVIII wieku w Alpach do pomocy podczas wypadków to:

- a) Jamnik
- b) Bernardyn
- c) Owczarek niemiecki



Wyślij poprawne odpowiedzi na gazetkasp7@gmail.com i weź udział w losowaniu nagród!

Rozchmurz się!



KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH NA MAJ

PN	WT	ŚR	CZW	PT	SOB	ND
					1 Ogólnopolskie Święto Kaszanki	2 Międzynarodowy dzień Harrego Pottera
3 Światowy Dzień Wolności Prasy	4 Dzień Kominiarza	5 Dzień Europy	6 Światowy Dzień Hasła	7 Dzień Kosmosu	8 Światowy Dzień Osła	9 Dzień Unii Europejskiej
10 Dzień Pracownika Gospodarki	11 Dzień bez Śmiecenia	12 Międzynarodowy Dzień Limeryków	13 Światowy Dzień Furaha	14 Międzynarodowy Dzień Kierowcy Zawodowego	15 Międzynarodowy Dzień Rodzin	16 Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS
17 Dzień Telefonów Zaufania dla Dzieci	18 Dzień Mostowca	19 Dzień Dobrych Uczynków	20 Światowy Dzień Metrologii	21 Dzień Odnawiania Znajomości	22 Dzień Praw Zwierząt	23 Dzień Spedytora
24/31 Dzień Curylicy/ Dzień bez Tytoniu	25 Dzień Sąsiada	26 Dzień Samolotów z Papieru	27 Dzień Diagnosty Laboratoryjnego	28 Światowy Dzień Hamburgera	29 Światowy Dzień Zdrowia Układu Pokarmowego	30 Światowy dzień soku

Kilka słów o nietypowych świętach...

- 01.05 Co tu dużo mówić, **kaszanka** to nasza duma. Święto to początkowo obchodzone było w okolicach Płocka, dziś jednak jest znane w całej Polsce. Początek długiego majowego weekendu to zresztą świetna okazja, by zjeść kaszankę z grilla.
- 02.05 Podobno **Międzynarodowy Dzień Harryego Pottera** został ogłoszony przez premiera Wielkiej Brytanii Davida Camerona. Chwyć różdżkę i rozkoszuj się magiczną historią Harry'ego Pottera.
- 03.05 Dzięki **prasie** możemy dowiedzieć się co się wokół nas dzieje. Dlatego tym bardziej wszystkim powinno zależeć, by była ona obiektywna i niezależna. A tak się składa, że ją właśnie czytasz.
- 04.05 Niech moc będzie z tobą! Dziś święto **Gwiezdných Wojen**, więc z tej okazji warto zrobić sobie maraton filmowy z tym kultowym dziełem.
- 05.05 **Dzień Europy** obchodzony jest w rocznicę utworzenia Rady Europy – miało to miejsce 5 maja 1949 roku w Londynie. Kraje członkowskie UE świętują natomiast 9 maja w rocznicę ogłoszenia Planu Schumanna.





Kilka słów o nietypowych Świętach...

06.05 Hasła to w dzisiejszym świecie powszechna sprawa – w ten sposób zabezpieczamy swoje konto internetowe, telefon, pocztę czy Facebooka. W **Światowy Dzień Hasła** warto dowiedzieć się, jakie są podstawowe zasady tworzenia bezpiecznych haseł.

07.05 Święto ustanowione zostało z inicjatywy amerykańskich **astronautów**. Jego przesłaniem jest nie tylko upamiętnienie wysiłków związanych z poznawaniem przestrzeni kosmicznej, ale i zainspirowanie naukowców do dalszych działań.

08.05 Pierwsze informacje o zawodzie **bibliotekarza** pochodzą jeszcze z czasów starożytnych. Święto zainicjowane zostało natomiast przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich - obchodzone jest każdego roku w dniu 8 maja.

09.05 Data tego święta jest związana z ogłoszeniem przez ministra spraw zagranicznych Francji Roberta Schumana planu, który dał początek **Unii Europejskiej**.

10.05 **Gospodarka komunalna** to istotna dziedzina gospodarki narodowej. Dzięki pracownikom zatrudnionym w sektorze dostaw wody, gospodarowania ściekami, odpadami i rekultywacji możemy żyć w czystości.

11.05 Człowiek hurtowo produkuje śmieci i najgorsze że wielu zostawia je tam gdzie popadnie: na ulicy, nad jeziorem, w lesie, na klatce, w biurze. **Sprzątajmy** po sobie, a świat będzie czystszy miejscem.

12.05 **Święto Limeryków**, a więc krótkich żartów, obchodzimy w dniu 12 maja.

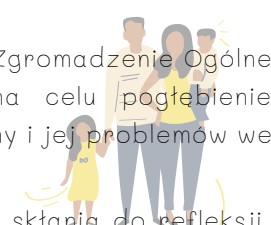
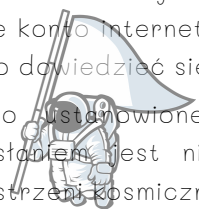
13.05 **Światowy Dzień Furaha** to dzień mający na celu kreowanie świadomości ludzi na temat porażenia mózgowego i autyzmu wśród dzieci. Furaha w lokalnym języku swahili oznacza szczęście.

14.05 Ten zawód wymaga wyrzeczeń, jakim jest choćby rozłąka z rodziną. Z okazji **Święta Zawodowych Kierowców** życzymy im, by mogli spędzać więcej czasu we własnym domu.

15.05 **Międzynarodowy Dzień Rodzin** - święto to ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 września 1993 roku obchodzimy 15 maja. Ma na celu pogłębienie świadomości społeczeństwa, rządów na temat znaczenia rodziny i jej problemów we współczesnym świecie.

16.05 **Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS** - to smutne święto, które skłania do refleksji. Dziś zapalmy znicza w hołdzie ofiarom tej strasznej choroby, ale również pamiętajmy o sobie i odpowiedniej profilaktyce.

17.05 **Dzień Telefonów Zaufania dla Dzieci** - inicjatorem święta jest organizacja skupiająca telefony zaufania dla dzieci z całego świata. Celem akcji jest zwrócenie uwagi na tę formę pomocy najmłodszym.





Kilka słów o nietypowych Świętach...

- 18.05** Choć w Polsce pierwsze mosty powstawały setki lat temu, to dopiero 25 kwietnia 2013 roku ustanowiono **Święto Mostowców**. Stało się tak za sprawą Uchwały Zarządu Związku Mostowców Rzeczypospolitej Polskiej. Wszystkim przedstawicielom branży składamy najserdeczniejsze życzenia.
- 19.05** **Dzień Dobrych Uczynków** - takie święta powinny być codziennie! Świat na pewno byłby lepszy. W ten dzień niekoniecznie musimy komuś oddawać całą wypłatę, wystarczy że pomożemy w drobnej sprawie.
- 20.05** **Dzień Metrologii** to wydarzenie, które upamiętnia podpisanie w 1875 roku Konwencji Metrycznej. Jest to instytucja zajmująca się ustalaniem wzorców i metod pomiarowych.
- 21.05** **Dzień Odnawiania Znajomości** - ilu jest takich ludzi, z którymi kiedyś śmialiśmy się do upadłego, przeżywaliśmy przygody? Jeśli dziś odnowimy kontakt choćby z jednym z nich, uznajmy to za sukces.
- 22.05** **Dzień Praw Zwierząt** - zwierzęta zasługują na szacunek i miłość! Warto o tym pamiętać.
- 23.05** **Spedytor** to osoba, która organizuje przewóz towarów. Wybiera najlepszego kierowcę, załatwia wszystkie formalności i czuwa nad tym, by przesyłka dotarła bezpiecznie do miejsca docelowego. To dzięki nim są m. in. zaopatrzone półki sklepowe. Dziś życzymy im samych sukcesów!
- 24.05** **Cyrylica** jest pismem alfabetycznym służącym do zapisu wielu języków słowiańskich.
- 25.05** Święto obchodzone od 2000 roku w ostatni wtorek maja. **Dzień Sąsiada** ustanowiony został z inicjatywy Europejskiej Federacji dla Lokalnej Solidarności.
- 26.05** **Dzień Samolotów z Papieru** - te maszyny nie potrzebują paliwa do latania, no i są znacznie tańsze w produkcji. Nie dziwi więc, że są popularne na całym świecie. Skonstruowanie takiego modelu wcale nie jest jednak takie łatwe - warto spróbować, bo to rozwija nasze zdolności manualne i kreatywność.
- 27.05** Data obchodów **Dnia Diagnosty Laboratoryjnego** związana jest z odkryciem 27 maja 1961 roku kodu genetycznego przez amerykańskich naukowców. Badania nad rozszyfrowaniem informacji genetycznej trwały wiele lat, a naukowcy zostali nagrodzeni za swoje osiągnięcie nagrodą Nobla. Dlatego 27 maja to świetna okazja, by przypomnieć o ludziach, od których tak bardzo zależy proces leczenia naszych pacjentów.
- 28.05** **Światowy Dzień Hamburgera** - ten smaczny fast-food z kotлетem ma dziś swoje święto - czyli wiadomo już, co zjemy na obiad albo kolację.





Kilka słów o nietypowych Świętach...

- 29.05 Światowy Dzień Zdrowia Układu Pokarmowego** ma na celu zwrócenie uwagi na temat schorzeń układu pokarmowego – profilaktyki, leczenia, wpływu na nasze codzienne życie. Organizatorem tego wydarzenia, czyli licznych konferencji, warsztatów jest Światowa Organizacja Gastroenterologii.
- 30.05 Światowy Dzień Soku** - dzisiejszy dzień warto uzościć szklanką soku. Po pierwsze – są po prostu pyszne, pod drugie – soki owocowe i warzywne zawierają wiele witamin i składników mineralnych.
- 31.05** Papierosy szkodzą naszemu organizmowi, a poza tym strasznie cuchną. Może więc w **Światowy Dzień bez Tytoniu** warto na poważnie skończyć z tym nałogiem?

Wyzwania na maj!

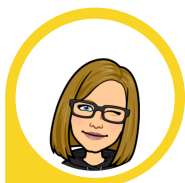
1. Zjedz **kaszanke**.
2. Obejrzyj lub przeczytaj **Harrego Pottera**.
3. **Przeczytaj** cały egzemplarz naszej wspaniałej gazety.
4. Obejrzyj **Gwiezdne Wojny**.
5. Dowiedz się w którym roku Polska przystąpiła do Unii Europejskiej.
6. Dowiedz się, w jaki sposób tworzy się **hasła**.
7. Spróbuj znaleźć **Gwiazdę Polarną**.
8. Postaraj **narysować** osiołka.
9. **Dowiedz się**, w którym roku została stworzona unia.
10. **Posprzątaj** swój dom/pokój.
11. **Podnoś** znalezione na ziemi śmieci i je **wyrzucaj**.
12. Postaraj kogoś **rozśmieszyć** krótkim żartem.
13. **Dowiedz się**, w jaki sposób można zachorować na porażenie mózgowie lub autyzm.
14. **Narysuj** tira.
15. Spędź jak najwięcej czasu **z rodziną**.
16. Dowiedz się jakie są objawy choroby **AIDS**.
17. **Nie denerwuj się** przez cały dzień.
18. Przejdź przez **most**.
19. Zrób jak najwięcej **dobrych uczynków**.
20. Spróbuj przewidzieć **pogodę** na następny dzień.
21. **Odnów** starą znajomość.
22. **Narysuj** swoje ulubione zwierzątko.
23. Zrób **listę zakupów**.
24. Napisz swoje imię **cyrylicą**.
25. **Porozmawiaj** z sąsiadem/sąsiadką.
26. Zrób **papierowy samolot**.
27. Załóż **fartuch**.
28. Zjedz **hamburgera**.
29. Tego dnia **jedz zdrowo**.
30. Zrób własnoręcznie **wyciskany sok**.
31. Dowiedz się, jakie są **skutki palenia wyrobów tytoniowych**.

IPCHI



Pisali dla Państwa:

Redaktor naczelny: Sandra Łyczek



Zastępcy redaktora naczelnego: Aleksandra Kościuszko-Koń, Agnieszka Grzelka-Łakomik



Zespół redakcyjny: Jagoda Balińska, Hanna Borak, Julia Górny, Julia Korpak, Nicole Kowalik, Zofia Kubańska, Kamila Lubszyk, Aleksandra Łakomik, Aleksander Łapiński, Sebastian Małec, Oliwia Makuch, Kamila Margas, Edyta Mikłasińska, Martyna Pudo, Anna Skorek, Kacper Wąsik, Julia Witos, Zuzanna Wnęk, Oliwia Wróblewska, Joanna Żolnierczyk, Noemi Kufel, Laura Chaber

Współpracownicy: Anna Dybowska, Katarzyna Prucnal, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czeladzi, Ilona Olszewska

Opracowanie graficzne i korekta: Sandra Łyczek

Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi im. 1000-lecia Państwa Polskiego

Redakcja "Głosu Siódemki"

ul. Spacerowa 2
41-253 Czeladź

Kontakt: gazetkasp7@gmail.com

