

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

■ Zasady ogólne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

■ Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie (oceny) - załącznik

■ Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Prace pisemne - sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Zakresy materiału opracowują uczniowie wraz z nauczycielem na lekcjach powtórzeniowych. W przypadku, gdy zapowiedziany sprawdzian nie odbędzie się z powodu usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela lub klasy, sprawdzian taki będzie przeprowadzony na najbliższej lekcji przedmiotowej.
3. Stopień ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od

rozdania prac i tylko jeden raz. Ocena otrzymana w wyniku poprawy jest wpisywana obok oceny wcześniejszej.

4. Ocenę pozytywną za sprawdzian wystawia się tylko za pracę samodzielną (bez tzw. ściągania)

5. Kartkówki obejmują materiał do trzech ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane.

6. Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej

7. W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia następuje zwolnienie z odpowiedzi ustnej i pisemnej, jednakże na następną lekcję uczeń powinien uzupełnić wszelkie braki (umiejętności, wiadomości, notatki itp.)

8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje własne rozwiązania zadań. Ich samodzielność może być sprawdzona i oceniona przez nauczyciela. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i przynoszony wraz z podręcznikiem na każdą lekcję.

9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2 razy w semestrze) bezpośrednio po wejściu do klasy. Brak przygotowania do odpowiedzi ustnej , pisemnej czy brak pracy domowej jest podstawą do zgłoszenia np.

10. Aktywność ucznia na lekcjach jest punktowana „, +”, za 3 plusy na jednej lekcji lub 5 plusów na kilku lekcjach uczeń otrzymuje ocenę bdb.

11. Za brak pracy ucznia na lekcji, po upomnieniu ucznia, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

■ FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

| FORMA SPRAWDZAJĄCA | CZĘSTOTLIWOŚĆ |
|---|------------------------|
| odpowiedź ustna lub przygotowanie do lekcji | min. 1 raz w semestrze |
| kartkówki | min. 2 w semestrze |
| sprawdziany | min. 2 w semestrze |
| praca domowa | min. 1 raz w semestrze |
| aktywność, praca na lekcji | na bieżąco |
| prace dodatkowe | na bieżąco |

Prace pisemne oceniane są według przyjętej w szkole skali.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, a jest średnią ważoną. Wagi ocen ustalane są ogólnie wewnątrzszkolnymi przepisami.

Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest uzyskanie min. **6 ocen cząstkowych**

W kwestiach nieujętych w WZO mają zastosowanie wewnątrzszkolne przepisy dotyczące oceniania i klasyfikowania.