

## **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

### ***Cele oceniania***

1. Umożliwia ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów.
2. Umożliwia wykrywanie w porę ich trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności.
3. Pozwala korygować tempo pracy i metody nauczania.
4. Sprawdza postępy ucznia.
5. Zachęca ucznia do systematycznej pracy.
6. Zachęca ucznia do wysiłku i twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych.
7. Stwarza uczniom możliwości poznania własnych osiągnięć.
8. Ukazuje słabe i mocne strony ucznia.

### ***Obszary oceniania***

1. Umiejętność abstrakcyjnego myślenia i logicznego rozumowania.
2. Sprawność rachunkowa.
3. Sprawność manualna i wyobraźnia geometryczna.
4. Rozumienie i wykorzystanie pojęć matematycznych.
5. Umiejętność stosowania matematyki np. w zadaniach tekstowych.
6. Umiejętność interpretowania i wykorzystania informacji.
7. Posługiwanie się językiem matematycznym i symbolami matematycznymi.
8. Sposób prezentacji.

### ***Metody oceniania***

1. Pisemna.
2. Ustna.
3. Zajęć praktycznych.

### ***Formy oceniania***

1. Prace klasowe.
  - Prace klasowe podsumowują nauczanie każdego działu.
  - Jest to zestaw kilku zadań, których rozwiązania powinny zawierać wszystkie obliczenia, potrzebne do uzasadnienia i poprawnie sformułowane odpowiedzi.
  - Zadania są zróżnicowane ze względu na poziom wymagań.
  - Zadania są punktowane.
  - O zakresie wiedzy, ocenianej daną pracą klasową, uczniowie są poinformowani tydzień wcześniej.
  - Punktacja za poszczególne zadania i skala ocen związana z tą punktacją jest jawna i znana uczniom podczas pisania, aby mogli zaplanować i zorganizować swoją pracę.

- Prace klasowe zawierają zadania nadobowiązkowe o nieco wyższym stopniu trudności, premiowane oceną celującą.
  - Praca klasowa trwa jedną godzinę lekcyjną.
  - Pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca.
  - Po pracy klasowej jest lekcja przeznaczona na jej omówienie, na której zwracana jest szczególna uwaga na najczęściej powtarzające się błędy i koryguje się je, rozwiązuje zadania, które sprawiły największą trudność.
  - Prace klasowe są do wglądu przez rodziców podczas zebrań.
2. Kartkówki.
- Kartkówki przeprowadzane są często w zależności od obszerności działu.
  - Trwają krótko 10-15 minut.
  - Zawierają niewielką liczbę najprostszych zadań dotyczących bieżącego materiału nauczania.
  - Sprawdzają stopień opanowania ćwiczonej czynności przez krótki czas.
  - Kartkówki są niezapowiedziane.
3. Odpowiedzi ustne.
- Sprawdzają wiadomości i umiejętności bieżące.
4. Prace domowe.
- Prace domowe sprawdzane są systematycznie.
  - Praca domowa jest odrobiona, gdy rozwiązane są wszystkie zadania.
5. Aktywność na lekcji.
6. Udział w konkursach matematycznych.
7. Prace dodatkowe.
- Zestawy zadań dodatkowych.
  - Prace manualne.
  - Wyszukiwanie informacji.
9. Udział w dyskusjach, wysuwanie wniosków.

### *Zasady oceniania*

1. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1 - 6.
2. Kryteria oceniania prac klasowych w skali procentowej:  
 celujący - 100 % maks. liczby punktów plus zadanie dodatkowe,  
***Jeżeli praca pisemna nie zawiera zadania dodatkowego to o ocenie celującej decyduje nauczyciel w zależności od poziomu trudności zadań kartkówki, testu lub sprawdzianu.***  
 bardzo dobry - 91- 100 % maks. liczby punktów,  
 dobry - 76 - 90 % maks. liczby punktów,  
 dostateczny - 51 – 75 % maks. liczby punktów,  
 dopuszczający - 31 – 50 % maks. liczby punktów,  
 niedostateczny- 0 - 30 % maks. liczby punktów.
3. Uczeń musi napisać każdą pracę klasową.
4. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, ma on obowiązek w ciągu dwóch

- tygodni od powrotu do szkoły napisać ją.
5. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń może poprawić tylko raz w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
  6. Przynajmniej raz w półroczu uczeń będzie odpowiadał ustnie.
  7. Przynajmniej dwa razy w półroczu uczeń będzie miał sprawdzaną pracę domową.
  8. Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwa razy w półroczu braku pracy domowej. Zgłasza ten fakt na początku lekcji.
  9. Kolejny brak pracy domowej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
  10. Dopuszczalne są dwa nieprzygotowania w półroczu, zgłaszane na początku lekcji.
  11. Prace domowe mogą być sprawdzane:
    - kartkówką,
    - odpowiedzią przy tablicy,
    - w zeszycie.
  12. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać 5, „+” lub „-”.
  13. Pięć „+” za aktywność odpowiada ocenie bardzo dobrej.
  14. Cztery „+” za aktywność odpowiadają ocenie dobrej.
  15. Pięć „-” za aktywność odpowiada ocenie niedostatecznej.
  16. Udział ucznia w konkursie matematycznym nagradzane jest oceną bardzo dobrą lub „+”.
  17. Zajęcie przez ucznia punktowanego miejsca w konkursie matematycznym nagradzane jest oceną celującą.
  18. Prace dodatkowe oceniane będą w skali 4 - 6 lub „+” za aktywność.
  19. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
  20. Minimalna liczba ocen w półroczu to 5.
  21. Każda ocena powinna być podpisana przez rodziców.
  22. Uczniowie nieobecni na zajęciach, powinni jak najszybciej uzupełnić braki.

***Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki regulują wewnętrzne zasady oceniania***