

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ETYKA - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Podstawowe obowiązki ucznia

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Nie przewiduje się prac pisemnych w klasie 1 oraz dłuższych prac pisemnych w klasach 2-3.

Wymagania dotyczące ocen

Uczeń jest oceniany w skali:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Kryteria oceniania

celujący

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagany zakres tematyki poruszanej na zajęciach,
- w stopniu biegłym posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie wysuwa wnioski oraz w sposób analityczny znajduje związki przyczynowo-skutkowe poruszanego tematu,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- starannie wykonuje prace na podany temat,

bardzo dobry

- uczeń swobodnie operuje słownictwem wprowadzanym i utrwalanym podczas zajęć lekcyjnych,
- opanował całościowo wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz znajduje rozwiązania sytuacji teoretycznych i praktycznych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy (klasy)
- starannie wykonuje prace na podany temat,

dobry

- uczeń rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych oraz wykorzystywanych tekstów literackich,
- udziela odpowiedzi na proste pytania całym zdaniem lub kilkoma słowami,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- starannie wykonuje prace na podany temat,

dostateczny

- uczeń w stopniu podstawowym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- otrzymując wsparcie ze strony nauczyciela – wykorzystuje je w celu podniesienia swoich umiejętności oraz poszerzenia wiedzy na poruszany podczas zajęć temat,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykonuje prace na podany temat,

dopuszczający

- uczeń w stopniu minimalnym opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach,
- wykonuje najprostsze zadania przy pomocy nauczyciela,
- rozpoczyna, ale najczęściej nie kończy podjętej pracy nie mieszcząc się w czasie przeznaczonym na wykonanie zadania,
- wymaga pomocy nauczyciela – tj. dodatkowych objaśnień związanych ze zleconym zadaniem;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

niedostateczny

- uczeń nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach,
- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP.

Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia. Przy ocenie prac ocenia się zgodność pracy z tematem, argumentację, samodzielność i wysiłek włożony w jej wykonanie.