

## OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Projekt jest odpowiedzią na zapotrzebowanie wynikające z diagnozy potrzeb na organizację zajęć pozalekcyjnych dla dzieci ze SPE. Projekt zakłada realizację zajęć wspomagających prawidłowy rozwój mowy dziecka; poprawę wyników w nauce uczniów mających problemy w zdobywaniu umiejętności matematycznych; rozwinięcie wiedzy uczniów uzdolnionych w dziedzinie nauk przyrodniczych.

Cele projektu:

- 1)zapewnienie dostępności usług edukacyjnych w zakresie kompetencji kluczowych
- 2)zmniejszenie skali niepowodzeń szkolnych uczniów;
- 3)niwelowanie dysproporcji edukacyjnych uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym ze względu na trudności w opanowaniu umiejętności kluczowych;
- 4)umożliwienie uczniom rozwijania uzdolnień kierunkowych.
- 5)podniesienie jakości procesu kształcenia i zwiększenie efektywności nauczania w zakresie kompetencji kluczowych poprzez nowatorstwo i atrakcyjność form realizacji.

W ramach projektu szkoła oraz nauczyciele zostali doposażeni w pomoce dydaktyczne i multimedialne oraz nowoczesne sale wyposażone w nowoczesny sprzęt technologii informacyjnej oraz pomoce dydaktyczne angażujące różne zmysły ucznia w procesie poznawczym. Wszystkie zrealizowane w projekcie działania przełożą się na wzrost dostępu do wysokiej jakości kształcenia ogólnego. Prawidłowo dobrane środki wyzwoliły aktywność i pobudziły zainteresowania uczniów, a także stworzyły dobre warunki oddziaływania na osobowość dzieci. Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych uczniów i uczennic klas I – III oraz uczniów II etapu edukacyjnego i III etapu edukacyjnego, w tym 52 dziewczynek i 58 chłopców. W ramach projektu przeprowadzone zostały specjalistyczne zajęcia logopedyczne, matematyczno-przyrodnicze oraz przygotowane zostały pracownie przyrodnicza i fizyczno-chemiczna. Czas trwania projektu 01.09.2017 - 31.05.2019.

## POZYSKANE ŚRODKI

OGÓŁEM: 191 434,45 PLN

W TYM Z ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ: 162 719,28 PLN

		ogółem	kwalifikowalnych
1.	Dofinansowanie / środki	162 719,28	162 719,28

	unijne		
2.	Krajowe środki publiczne: a+b+c	28 715,17	28 715,17
a.	budżet państwa w tym: a= a1+a2...	9 571,72	9 571,72
a1.	państwowe jednostki budżetowe	0,00	0,00
a2.	dysponenci budżetu państwa	9 571,72	9 571,72
a3.	inne	0,00	0,00
b.	budżet jednostek samorządu terytorialnego	19 143,45	19 143,45
c.	inne krajowe środki publiczne c= c1+c2...	0,00	0,00
c1.	Fundusz Pracy	0,00	0,00
c2.	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	0,00	0,00
c3.	inne	0,00	0,00
3.	Prywatne	0,00	0,00
4.	Suma ogółem w PLN: 1+2+3	191 434,45	191 434,45
	w tym: EBI	0,00	0,00
5.	Wkład publiczny w PLN: 1+2	191 434,45	191 434,45

## OSIĄGNIĘTE REZULTATY

### W zakresie zadania 1:

Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dla uczniów z problemami logopedycznymi oraz doposażono salę terapeutyczną w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do ćwiczeń i rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów.

Dzięki zajęciom uczniowie:

- nauczyli się przezwycięzać trudności szkolne,
- korygowali zaburzenia mowy, akcentu, przeciągania i przekształcania głosek, jąkania, wad które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę.
- Zajęcia zostały przeprowadzone dla uczniów na pierwszym etapie edukacyjnym klasy I oraz klasy IV. Każda z grup liczyła od 2 do 4 osób. Zajęcia odbywały się w godzinach popołudniowych dla każdej grupy. Grupa dzieci z problemami logopedycznymi liczyła 10 osób.

### W zakresie zadania 2:

Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia podnoszące kompetencje matematyczne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przeprowadzone zajęcia:

Pomogły uczniom zrozumieć i poznać podstawowe pojęcia arytmetyki i geometrii

Rozwijały ich pamięć i wyobraźnię

Uczyły je myśleć abstrakcyjnie i logicznie rozumować

Wzmocniły umiejętność czytania i tworzenia tekstów w stylu matematycznym

Pomogły uczniom wykorzystać swoją wiedzę praktycznie

Przygotowywały uczniów do poznania innych nauk ścisłych w dalszym etapie kształcenia

Zajęcia realizowane były w 3 grupach matematycznych, każda z grup po 1 godzinie

zegarowej. Zrealizowano 64 tygodni zajęć w terminie realizacji projektu. W jednym tygodniu

będą zrealizowano 3 godziny zajęć, czyli 192 godzin zajęć przez cały okres projektu. Grupa uczniów liczyła 24 uczniów.

**W zakresie zadania 3:**

Organizacja i prowadzenie zajęć - kół przyrodniczych podnoszących kompetencje przyrodnicze uczniów uzdolnionych oraz tworzenie pracowni przyrodniczej i chemiczno-fizycznej. Dopuszczenie bazy pracowni matematycznej w pomoce dydaktyczne i nowoczesny sprzęt TIK. Szkolenia dla 50 nauczycieli pod kątem ucznia z SPE.

Dzięki zajęciom:

Uczniowie skojarzyli zdobytą wiedzę o zjawiskach przyrodniczych z systematyczną obserwacją

Nabyli wiadomości na temat sposobów zapobiegania dewastacji środowiska naturalnego  
Nauczyli się pracować samodzielnie i w grupie, zrozumieli podstawowe pojęcia i zjawiska przyrodnicze

Zajęcia prowadzono w 4 grupach przyrodniczych, każda z grup po 1 godzinie zegarowej.

Zrealizowano 64 tygodni zajęć w terminie realizacji projektu. W jednym tygodniu realizowano 4 godziny zajęć, czyli 256 godzin zajęć przez cały okres projektu. Grupa liczyła 42 uczniów.