

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Wiedza o społeczeństwie
Szkoła Podstawowa nr 7 w Czeladzi
2019/2020

1. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach

- nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań klasowych czy spotkań indywidualnych

2. Jawność oceniania

- nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów

- oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne,
- nauczyciel uzasadnia każdą ocenę ucznia,
- uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco,

- sprawdziany, kartkówki ocenione i omówione przez nauczyciela, są udostępniane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom.

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany / testy - zakłada się przeprowadzenie sprawdzianu / testu po każdym zakończonym dziale, sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, obejmuje szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne), nauczyciel zapowiada go z tygodniowym wyprzedzeniem

- uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Otrzymana ocena z poprawy sprawdzianu/testu jest wpisywana do dziennika jako kolejna. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach lub przed lekcjami), w przypadku nieobecności na sprawdzianach / testach uczeń ma obowiązek zaliczyć je, w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły, a jeśli nastąpi ponowna nieobecność ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian/test po powrocie do szkoły. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu / testu, pisze go bez uprzedzenia na kolejnych zajęciach lekcyjnych. Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu.

Ocena	Procent ogólnej liczby punktów
celująca	99% – 100%
bardzo dobra	90% – 98%
dobra	75% – 89%
dostateczna	51% – 74%
dopuszczająca	35% – 50%
niedostateczna	0% – 34%

- kartkówki, karty pracy, quizy obejmujące bieżący materiał (jeden, dwa lub trzy ostatnie tematy) nie muszą być zapowiadane. Stosuje się je w zależności od potrzeb w danej klasie, bez konieczności wcześniejszej powtórki,

- odpowiedzi ustne – są obowiązkowe, a zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości obejmuje trzy ostatnie lekcje. Przy odpowiedzi ustnej oceniani podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia,

- aktywność - uczeń za aktywny udział w pracy na lekcji nagradzany jest plusem (pięć plusów – ocena bardzo dobra)

- praca domowa (krótkoterminowa i długoterminowa) - uczeń ma obowiązek przygotowania pracy domowej w formie zalecanej przez nauczyciela przedmiotu. W przypadku niezgłoszenia przez ucznia braku pracy domowej na początku zajęć edukacyjnych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Prace domowe oceniane są według potrzeb w danej klasie. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z zadania domowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

- nie przygotowanie do lekcji - dwa razy w półroczu uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez uzasadnionej przyczyny (z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów), o swoim nieprzygotowaniu musi powiadomić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Za trzecim i kolejnymi razami będzie otrzymywał oceny niedostateczne.

- konkursy - uczniowie, którzy godnie reprezentują szkołę w konkursach otrzymują ocenę celującą lub inną, w zależności od zaangażowania.

4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

- dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

5. Waga ocen

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego. Mają one swoją wagę (1-3) Ocena na półrocze i koniec roku nie jest średnią ocen częściowych.

sprawdzian/test – 3

kartkówka – 2

odpowiedź – 2

aktywność – 1

praca domowa – 1

praca dla chętnych – 2

6. Tryb i warunki poprawy oceny częściowej

- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny częściowej. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo. Uczeń dokonuje poprawy oceny na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, w sposób określony przez nauczyciela. Ocena poprawiona zostaje wpisana do dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny) i nie unieważnia oceny ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie,

7. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- kształtuje własną tożsamość, oraz postawę patriotyczną.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie ją wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy , odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie odpowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.