

Przedmiotowy system oceniania z historii w Szkole Podstawowej nr 7

- 1) Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 2) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- 3) Kartkówki obejmują zakres wiadomości i umiejętności, z co najwyżej trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane.
- 4) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac).
- 5) Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić ustnie lub pisemnie uzgadniając formę poprawy z nauczycielem.
- 6) Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- 7) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- 8) Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie poleceń dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
- 9) Za brak pracy domowej, zeszytu i notatki z lekcji, oraz za brak uwagi na lekcjach uczeń otrzymuje „minus”. Za pięć „minusów” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 10) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej może być ustalona ocena za aktywność na zajęciach
- 11) Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
- 12) Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej, posługuje się wiedzą historyczną wykraczającą poza program nauczania lub osiągnął sukcesy w konkursach historycznych na szczeblu pozaszkolnym.
- 13) Uczeń 2 razy w półroczu może być nieprzygotowany bez podania przyczyny. Fakt ten odnotowuje się w rubryce dziennika. Przewiduje się możliwość łączenia w II półroczu faktu braku przygotowania.
- 14) Sprawdziany powinny przyzwyczajać ucznia do różnych form pisemnego sprawdzania wiedzy: zadania otwarte, zadania zamknięte, zadania z lukami, krzyżówki, testy.
- 15) Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi: sprawdziany, kartkówki, (co najmniej 3 w semestrze), odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty ćwiczeń, prace długoterminowe, inne formy aktywności, np. udział w konkursach historycznych, olimpiadach.

Kryteria oceniania pisemnych prac kontrolnych /testów/ w skali procentowej:

celujący - 100 % maks. liczby punktów plus zadanie dodatkowe,

Jeżeli praca pisemna nie zawiera zadania dodatkowego to o ocenie celującej decyduje nauczyciel w zależności od poziomu trudności zadań kartkówki, testu lub sprawdzianu.

bardzo dobry - 91- 100 % maks. liczby punktów,

dobry - 76 - 90 % maks. liczby punktów,

dostateczny - 51 – 75 % maks. liczby punktów,

dopuszczający- 31 – 50 % maks. liczby punktów,

niedostateczny- 0 - 30 % maks. liczby punktów.

- 16) Uczeń w klasach IV i V powinien otrzymać, co najmniej 4 oceny w półroczu, natomiast uczeń kl.VI-VIII 6 ocen.

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII

- **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie zna podstawowych pojęć i terminów;

- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań;
- nie wykazuje się zaangażowaniem.

- **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń

- zna najprostsze pojęcia;
- wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

- **Ocena dostateczna:**

Uczeń

- zna podstawowe pojęcia i terminy;
- umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni;
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

- **Ocena dobra:**

Uczeń

- zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy;
- swobodnie porusza się w omawianych treściach;
- umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni;
- samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności);
- samodzielnie formułuje opinie.

- **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń

- zna całą wymaganą faktografię;
- potrafi budować ciągi przyczynowo - skutkowe;
- samodzielnie formułuje opinie i wnioski;
- potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

- **Ocena celująca:**

Uczeń

- zna wszystkie wymagane pojęcia;
- potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów;
- dostrzega prawidłowości;
- analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.