ETYKA

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.
Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Podstawowe obowiązki ucznia:

1. Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji .Uczeń może być trzy razy nieprzygotowany w półroczu.
Uczniów klasy I zeszyt przedmiotowy obowiązuje od II półrocza.
2.. Zeszyt przedmiotowy musi być podpisany, prowadzony systematycznie. Na zakończenie każdego półrocza prowadzenie zeszytu jest oceniane. Brak zeszytu skutkuje jedynką.

Formy oceniania:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Praca w grupach. (prace plastyczne, scenki, dramy)
3. Praca na lekcji.
4. Prace dodatkowe (projekty).
5. Prace domowe.
6.Przygotowanie do lekcji.
7.Aktywność.

Praca w grupach oraz praca indywidualna:

· może być oceniona oceną cyfrową,
· nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy na lekcji,
· **nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.**

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce:
Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia. Jeśli praca jest pisana w klasie, np. sprawdzian, uczeń taki ma prawo do wydłużenia czasu, indywidualnego wyjaśnienia mu poleceń, głośnego ich odczytania przez nauczyciela.
Jeśli pisanie sprawia mu problem, stosuje się w miarę możliwości test wyboru bez pytań otwartych. Przy ocenie prac pisemnych u uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce nie uwzględnia się popełnionych błędów ortograficznych, ale zgodność pracy z tematem, argumentację, samodzielność i wysiłek włożony w jej wykonanie.

Wymagania dotyczące ocen semestralnych i końcowych:

Ocena celująca:
-uczeń spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe,
-staranne wykonywanie prac na podany temat
Ocena bardzo dobra:
- uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
-opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania,
-staranne wykonywanie prac na podany temat
Ocena dobra:
- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach;
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,

- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
-poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
-staranne wykonywanie prac na podany temat

Ocena dostateczna:
-otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
-samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
-wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:
-uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
-większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
-wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
-nie przestrzega limitów czasowych,
-często nie kończy rozpoczętych działań.
Ocena niedostateczna:
-uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
-nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
-odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie może posiadać więcej niż 3 braki prac w ciągu danego półrocza.