Przedmiotowy system oceniania

Ocenianie na lekcjach zajęć technicznych i techniki

Cele oceniania

1. Umożliwia ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów.
2. Umożliwia wykrywanie w porę ich trudności w nabywaniu kolejnych umiejętności.
3. Pozwala korygować tempo pracy i metody nauczania.
4. Sprawdza postępy ucznia.
5. Zachęca ucznia do systematycznej pracy.
6. Zachęca ucznia do wysiłku i twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych.
7. Stwarza uczniom możliwości poznania własnych możliwości i osiągnięć.
8. Ukazuje słabe i mocne strony ucznia.

Obszary oceniania

1. Umiejętność abstrakcyjnego myślenia i logicznego rozumowania.
3. Sprawność manualna i wyobraźnia przestrzenna, estetyka wykonania, odpowiedni dobór materiałów i narzędzi do przedmiotu wykonywanego.
4. Rozumienie i wykorzystanie pojęć i definicji.
5. Umiejętność stosowania wiedzy w zadaniach praktycznych.
6. Umiejętność interpretowania i wykorzystania informacji.
7. Posługiwanie się językiem technicznym, znakami, symbolami i piktogramami.
8. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami.

Metody oceniania

1. Pisemna.
2. Ustna.
3. Zajęć praktycznych.

Formy oceniania

1. Prace klasowe.

- Prace klasowe podsumowują nauczanie każdego działu.
- Jest to zestaw kilku zadań, których rozwiązania powinny zawierać wszystkie potrzebne do uzasadnienia i poprawnie sformułowane odpowiedzi.
- Zadania są zróżnicowane ze względu na poziom wymagań.
- Zadania są punktowane.
- O zakresie wiedzy, ocenianej daną pracą klasową, uczniowie są poinformowani tydzień wcześniej.

- Punktacja za poszczególne zadania i skala ocen związana z tą punktacją jest jawna i znana uczniom podczas pisania, aby mogli zaplanować i zorganizować swoją pracę.

- Prace klasowe mogą zawierać zadania nadobowiązkowe o nieco wyższym stopniu trudności, premiowane oceną celującą.

- Praca klasowa trwa jedną godzinę lekcyjną.

- Pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca.

- Po pracy klasowej jest czas przeznaczony na jej omówienie, na której zwracana jest szczególna uwaga na najczęściej powtarzające się błędy i koryguje sieje, rozwiązuje zadania, które sprawiły najwięcej trudności.

2. Testy.

- Testy zawierają proste zadania, których rozwiązanie wymaga stosunkowo mało czasu.

- Testy są jednokrotnego wyboru.

3. Kartkówki.

- Kartkówki przeprowadzane są często w zależności od obszerności działu.

- Trwają krótko 10-15 minut.

- Zawierają niewielką liczbę najprostszych zadań dotyczących bieżącego materiału nauczania.

- Sprawdzają stopień opanowania ćwiczonej czynności przez krótki czas. Kartkówki są niezapowiedziane.

4. Odpowiedzi ustne.

- Sprawdzają wiadomości i umiejętności bieżące.

5. Prace domowe.

- Prace domowe sprawdzane są systematycznie.

6. Aktywność na lekcji.

7. Udział w konkursach .

8. Prace dodatkowe.

9. Prace manualne - wytwórcze (projekty) oceniane są za zgodność z poleceniem, dobór materiałów i narzędzi, wkład pracy, pomysł, estetykę wykonania, czas na oddanie pracy wytwórczej (projektu) 2 tygodnie - (nie oddanie pracy – projektu w terminie 2 tygodni skutkuje ocena niedostateczną).

Zasady oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny w skali l - 6.

2. Uczeń musi napisać każdą prace klasową.

3. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej ma on obowiązek zaliczenia tej pracy na konsultacjach.

4. Uczeń musi zaliczyć pracę klasową nie później niż dwa tygodnie od jego obecności w szkole.

5. Testy oceniane są metodą 0 - 1.

6. Testy i sprawdziany są oceniane wg skali:

celujący - 100 % maks. liczby punktów plus zadanie dodatkowe,

Jeżeli praca pisemna nie zawiera zadania dodatkowego to o ocenie celującej decyduje nauczyciel w zależności od poziomu trudności zadań kartkówki, testu lub sprawdzianu.

bardzo dobry - 91- 100 % maks. liczby punktów,

dobry - 76 - 90 % maks. liczby punktów,

dostateczny - 51 – 75 % maks. liczby punktów,
dopuszczający - 31 – 50 % maks. liczby punktów,
niedostateczny- 0 - 30 % maks. liczby punktów.

7. Przynajmniej raz w semestrze uczeń będzie odpowiadał ustnie.
8. Przynajmniej dwa razy w semestrze uczeń będzie miał sprawdzaną pracę domową.
9. Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwa razy w semestrze braku pracy domowej.
10. Kolejny brak pracy domowej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
11.Prace domowe mogą być sprawdzane:
- kartkówką,
- odpowiedzią przy tablicy,
- w zeszycie.
12.Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „ + " lub „ - ".
13.Pięć „ + " za aktywność odpowiada ocenie bardzo dobrej.
14.Cztery „ + " za aktywność odpowiadają ocenie dobrej.
15.Pięć „ - " za aktywność odpowiada ocenie niedostatecznej.
16.Udział ucznia w konkursie technicznym nagradzane jest oceną bardzo dobrą.
17.Zajęcie przez ucznia punktowanego miejsca w konkursie technicznym nagradzane jest oceną celującą.
18.Prace dodatkowe oceniane będą w skali 4 - 6 lub „ + " za aktywność.

Warunki i tryb uzyskania \wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć technicznych i techniki:

a) O uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który pilnie pracował (na miarę swych możliwości), był przygotowany do zajęć, systematycznie odrabiał pracę domową, napisał wszystkie wymagane sprawdziany, oddał w terminie wszystkie prace wytwórcze – projekty.

b) Uczeń może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana (jeżeli nie jest ona jednoznaczna), nie później niż w trzecim dniu, od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie, za wyjątkiem pkt. c

c) W wyjątkowych okolicznościach (usprawiedliwionych) termin może ulec wydłużeniu do 7 dni

d) Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana (tylko o jeden stopień), jeśli przystąpi do sprawdzianu pisemnego i praktycznego obejmującego treści z całego roku szkolnego (półrocza) i otrzyma ze sprawdzianu i pracy ocenę równą lub wyższą ocenie, o którą się ubiega;

e) uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu, nie później niż na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną, za wyjątkiem pkt.f

f) Jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń nie przystąpił do sprawdzianu,

przysługuje mu prawo do pisania sprawdzianu w późniejszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu, nie później niż na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną

g) Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej regulują wewnątrzszkolne zasady oceniania